

כיתה
ב'

תרגול וחזרה

קוראים, חושבים ופותרים!



מתרגלים
ומתחזקים
ביחד!



קוראים

מנתחים

פותרים

כל
תרגיל
מצליח
מקרב
אותי
להצלחה!



אני
יכולה!
♥

חיבור

חיסור

כפל

חילוק

כל בעיה
היא הדמנות
לחשוב
ולהצליח!
♥

שם התלמיד/ה:



1. מספרים עד 100

מכירים, סופרים ומתרגלים



כל תרגיל קטן שלך הוא הצלחה! ♥

א. לוח המאה

השלימו את המספרים החסרים בלוח.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13			16		18		20
21			24	25					30
31	32				36				40
41			44						50
51	52	53				57			60
61				65					70
71	72				76	77			80
81			84				88		90
91	92	93			96				100

ב. קודם, אחר כך ובין

כתבו את המספר הקודם, הבא והמספר שביניהם.



	37	
קודם	בין	אחר כך
	58	
קודם	בין	אחר כך
	69	
קודם	בין	אחר כך
	84	
קודם	בין	אחר כך



ג. השוואת מספרים

כתבו $>$, $<$ או $=$.

17		12	45		54
30		30	68		86
93		90	26		62

ד. סדרות מספרים

השלימו את המספרים החסרים.



5	10	15	20		
23	24	25		27	28
40	50	60		80	
87	88		90		92



אני יכול/ה!
כל תרגיל מקרב
אותי להצלחה! ♥





2. משווים מספרים

קטן, גדול או שווה?



א. קטן, גדול או שווה?

כתבו $<$, $>$ או $=$ בכל משבצת.

15		12	6		10
8		8	13		11
20		17	16		20
9		14	5		5
19		19	18		12

ב. סדרו מהקטן לגדול

כתבו את המספרים לפי הסדר מהקטן לגדול.



14	7	11	3	19
20	8	16	4	12
9	15	6	18	13

ג. סדרו מהגדול לקטן

כתבו את המספרים לפי הסדר מהגדול לקטן.

5	17	9	20	12
11	3	19	8	15
16	6	14	1	10

ד. עשרות ויחידות

כתבו כמה עשרות וכמה יחידות בכל מספר.

יחידות 	עשרות 	המספר
		34
		27
		50
		61
		18
		93
		46



אני מסוגל/ת!



3. חיבור עד 20

נחשב ונכתוב את התשובה.



א. נחשב את החיבורים

$7 + 5 = \square$

$3 + 6 = \square$

$9 + 6 = \square$

$5 + 9 = \square$

$4 + 8 = \square$

$7 + 8 = \square$

$6 + 7 = \square$

$2 + 9 = \square$

$8 + 9 = \square$

$6 + 6 = \square$

ב. השלימו את המספר החסר

$8 + \square = 13$

$\square + 4 = 10$

$6 + \square = 11$

$\square + 7 = 14$

$9 + \square = 15$

$\square + 3 = 11$

$5 + \square = 12$

$\square + 8 = 17$

$7 + \square = 16$

$\square + 6 = 15$



ג. חיבור בדרך נוחה

פתרו את התרגולים בדרך שנוחה לכם (אפשר להשתמש בקפיצות, פירוק לחלקים ועוד).

$9 + 7 = \square$

$6 + 9 = \square$

$8 + 6 = \square$

$4 + 9 = \square$

$7 + 9 = \square$

$8 + 8 = \square$

$5 + 8 = \square$

$9 + 9 = \square$

ד. בעיות מילוליות

קראו את השאלה וכתבו את התשובה.



1. בתיבה היו 8 עפרונות. הוסיפו עוד 6 עפרונות. כמה עפרונות יש עכשיו?

תשובה:



2. דנה קבלה 7 מדבקות. אחותה נתנה לה עוד 5 מדבקות. כמה מדבקות יש לדנה?

תשובה:

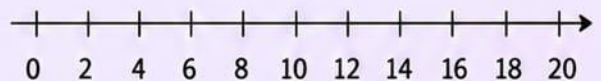
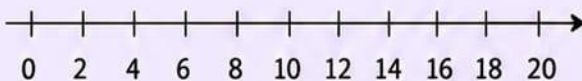


ה. חיבור על ישר המספרים

התחילו מהמספר הראשון וקפצו קדימה לפי המספר השני. כתבו את התשובה.

$4 + 6 = \square$

$9 + 5 = \square$



כל תרגיל הוא צעד קטן בדרך גדולה!



4. מסדדים מספרים מספרים

מי גדול? מי קטן? ובאיזה סדר?



א. השוו מספרים

כתבו $>$ או $<$ או $=$ בכל משבצת.

12 18

6 15

7 7

19 17

20 14

10 10

9 11

5 8

16 8

14 12

13 13

3 20

ב. סדרו מהקטן לגדול

כתבו את המספרים לפי הסדר מהקטן לגדול.



7 12 3 18

, , ,

20 6 14 9

, , ,

11 5 17 8

, , ,

ג. סדרו מהגדול לקטן

כתבו את המספרים לפי הסדר מהגדול לקטן.

15 9 20 4

, , ,

13 18 7 11

, , ,

6 16 10 2

, , ,

ד. מה המספר החסר?

כתבו את המספר החסר בכל שורה.



6 , 7 , 8 , , 10

14 , 15 , , 17 , 18

20 , 19 , 18 , , 16

3 , 5 , 7 , , 11

12 , 10 , 8 , , 4



חושבים
מסדרים
מצליחים!





5. שיעון וזמן

קוראים שיעון ומבצעים משימות



כל דקה חשובה!
♥



א. מה השעה?

כתבו את השעה בכל שיעון.



ב. ציורו את השעות

שרטטו את המחוגים לפי השעה הכתובה.



2:00



5:00



8:00



10:00



12:00



6:00

ג. סדרו לפי הסדר

כתבו את השעות מהקטנה לגדולה.



7:00

3:00

12:00

9:00

<

<

<

ד. כמה זמן עבר?

כתבו כמה שעות עברו.



מ- 2:00 עד 5:00

שעות

מ- 7:00 עד 10:00

שעות

מ- 4:00 עד 12:00

שעות

מ- 9:00 עד 6:00

שעות

ה. בעיות מילוליות

קראו את השאלה וכתבו את התשובה.

2. הסרט מתחיל בשעה 5:00 ומסתיים בשעה 8:00. כמה שעות נמשך הסרט?

שעות



1. דנה הולכת לישון בשעה 8:00 ומתעוררת בשעה 6:00. כמה שעות דנה ישנה?

שעות



זמן ללמוד,
להתפתח ולהצליח!

כל יום הוא הזדמנות חדשה! ♥



6. חיבור וחיסור עד 20

מתרגלים ונהיים חזקים יותר!



טעויות
הן חלק
מהלמידה!



א. חיבור עד 20

חשבו את התרגילים.

$7 + 5 = \square$

$4 + 7 = \square$

$9 + 8 = \square$

$6 + 9 = \square$

$6 + 6 = \square$

$3 + 8 = \square$

$8 + 7 = \square$

$9 + 6 = \square$

$5 + 9 = \square$

$7 + 7 = \square$

ב. חיסור עד 20

חשבו את התרגילים.



$15 - 7 = \square$

$13 - 6 = \square$

$18 - 9 = \square$

$16 - 9 = \square$

$14 - 6 = \square$

$11 - 4 = \square$

$12 - 5 = \square$

$20 - 8 = \square$

$17 - 8 = \square$

$19 - 7 = \square$



ג. השלימו למספר 10

מה צריך להוסיף כדי להגיע ל-10?

$6 + \square = 10$

$2 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$4 + \square = 10$

$3 + \square = 10$

$1 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$6 + \square = 10$

ד. חיבור וחיסור בעבר מספרים

חשבו את התרגילים.



$10 + 6 = \square$

$11 + 8 = \square$

$12 + 5 = \square$

$15 + 4 = \square$

$14 + 3 = \square$

$13 + 6 = \square$

$17 - 6 = \square$

$20 - 7 = \square$

$19 - 8 = \square$

$16 - 9 = \square$

ה. בעיות מילוליות

פתרו את הבעיות וכתבו את התשובה.

1. בתיבה היו 8 עפרונות.
הוסיפו עוד 6 עפרונות.
כמה עפרונות יש עכשיו?



תשובה: $\square$

2. על השולחן היו 15 מדבקות.
לקחו 7 מדבקות.
כמה מדבקות נשארו?



תשובה: $\square$

ו. מה הגדל?

פתחו את הסימן המתאים: $>$, $<$, או $=$



$8 \square 12$

$14 \square 10$

$15 \square 11$

$6 \square 16$

$20 \square 17$

$13 \square 13$

$9 \square 9$

$18 \square 19$



כל תרגיל
ממקרב אותך למטרה!



7. מספרים בסביבה שלנו

מוצאים, חושבים ומשווים



אפשר למצוא מספרים בכל מקום!



א. מצאו מספרים

הסתכלו בתמונה וכתבו בפחות 6 מספרים שאתם מוצאים.



ב. סדרו מהקטן לגדול



כתבו את המספרים לפי הסדר מהקטן לגדול.

8 , 3 , 14 , 6

	<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--

17 , 9 , 12 , 4

	<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--

11 , 20 , 7 , 16

	<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--

5 , 15 , 10 , 18

	<		<		<	
--	---	--	---	--	---	--



ג. סדרו מהגדול לקטן

כתבו את המספרים לפי הסדר מהגדול לקטן.

19 , 6 , 14 , 11

	>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--

20 , 10 , 15 , 7

	>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--

16 , 8 , 13 , 4

	>		>		>	
--	---	--	---	--	---	--

ד. חשב ופתרו



קראו את הבעיה וכתבו את התשובה.

1. באוטובוס נסעו 12 תלמידים. בהמשך עלו עוד 5 תלמידים. כמה תלמידים יש באוטובוס עכשיו?

--

2. בסל היו 20 תפוחים. אכלנו 8 תפוחים. כמה תפוחים נשארו בסל?

--

3. דנה קראה 15 עמודים בספר. נשארו לה עוד 6 עמודים. כמה עמודים יש בספר?

--

4. בכיתה יש 9 בנים ו-11 בנות. כמה תלמידים יש בכיתה בסך הכל?

--

ה. אתגר

השתמשו במספרים 3, 7, 12, 18 וכתבו:

המספר הגדול ביותר: _____

המספר הקטן ביותר: _____

כתבו שני משפטי חיבור כגון: 3 + 7 = 10

	+		=	
	+		=	



אתם אלופים!

מספרים מלווים אותנו בכל יום ובכל מקום!



א. מה הבא בתבנית?

כתבו את המספר הבא בכל שורה.



2 4 6 8

20 17 14 11

3 6 9 12

1 3 5 7

18 15 12 9

ב. המשיכו את התבנית

כתבו שלושה מספרים נוספים בכל שורה.



5 10 , ,

20 16 , ,

2 4 , ,

30 25 , ,

1 4



ג. גלו את החוק

כתבו את החוק של כל תבנית.

7, 10, 13, 16 →

20, 18, 16, 14 →

3, 6, 9, 12 →

1, 5, 9, 13 →

ד. פתרו בעיות מילוליות



1. רוני קרא בכל יום 5 עמודים. כמה עמודים יקרא ב-4 ימים?

2. במגש יש 12 עוגיות. חילקו את העוגיות שווה בשווה בין 3 ילדים. כמה עוגיות יקבל כל ילד?

3. באוטובוס נסעו 18 נוסעים. בתחנה הראשונה ירדו 6 נוסעים. כמה נוסעים נשארו באוטובוס?

4. דנה חסכה 7 שקלים בכל שבוע. כמה שקלים תחסוך ב-5 שבועות?



ה. אתגר למתקדמים

השלימו את המספרים החסרים.

4, 8, , 16, , 24

1, , 9, , 17, 21

30, , 24, , 18, 15

50, , 40, , 30,

חושבים
צעד קדימה!



מתמטיקה
מלווה אותנו בכל מקום!



9. מסכמים ומתקדמים

כל מה שלמדנו בחשבון!

כל תרגול מקרב אותי להצלחה!



א. השלימו את הסדרה

כתבו את המספר החסר בכל שורה.

2 , 4 , 6 , 8 ,

20 , 17 , 14 , 11 ,

5 , 10 , 15 , , 25

30 , 25 , 20 , , 10

1 , 4 , 7 , 10 ,



ב. השוו מספרים

כתבו את הסימון המתאים: $<$, $>$, $=$

14		18	11		8
7		7	6		15
20		16	19		19
9		12	4		10
3		3	17		13



ג. פתרו תרגילים

חשבו וכתבו את התוצאה.

$8 + 7 =$ $4 + 9 =$

$6 + 5 =$ $7 + 6 =$

$9 + 3 =$ $12 - 5 =$

$15 - 6 =$ $18 - 9 =$

$20 - 8 =$ $10 + 10 =$

ד. סדרו מהקטן לגדול



כתבו את המספרים לפי הסדר מהקטן לגדול.

7	3	12	6
20	14	9	16
11	5	17	8
1	13	4	10

אני יכול
אני מצליח!

ה. אתגר למתקדמים

ענו על החידות הבאות.



1. אני קטן מ-15
וגדול מ-10.
מי אני?

2. הסכום שלי עם 7
הוא 15.
מי אני?

3. אני גדול ב-6
מ-8.
מי אני?

4. אם תורידו ממני 7
תקבלו 9.
מי אני?

כל מספר הוא
הזדמנות חדשה
ללמוד ולהצליח!



צעד
בצעד
מגיעים
רחוק!
♥

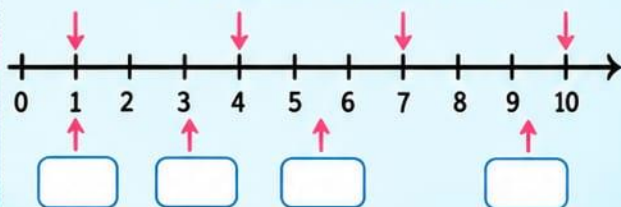
10. מספרים על ציר המספרים

מוצאים • משווים • משלימים

אני עושה
מתמטיקה
בביתחן!
♥

א. קוראים ציר מספרים

כתבו איזה מספר מסומן בכל חץ.



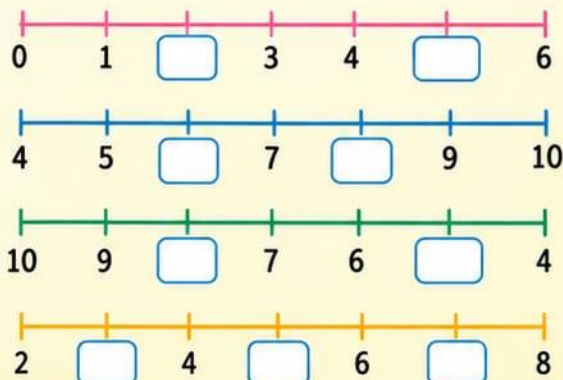
ב. מסמנים על ציר מספרים

סמנו את המספרים הבאים על הציר.



ג. השלימו את החסר

כתבו את המספרים החסרים על הציר.



ד. מי גדול יותר? מי קטן יותר?

השוו בין המספרים בעזרת הסימנים: $=$, $<$, $>$ או $=$

3 7	1 0
9 5	8 10
6 6	4 2
10 8	7 9
2 4	5 5

ה. בעיות מילוליות

קראו את הבעיה וכתבו את התשובה.

1. דנה עומדת במספר 3.
היא קופצת 4 צעדים קדימה.
על איזה מספר היא תגיע?



2. רוני מתחיל במספר 9
וקופץ 5 צעדים אחורה.
על איזה מספר הוא יגיע?



3. בתיבה יש 6 תפוחים.
הוסיפו עוד 3 תפוחים.
כמה תפוחים יש עכשיו?



4. גיל היה במספר 2.
הוא קפץ כמה צעדים והגיע למספר 8.
כמה צעדים הוא קפץ?



קוראים,
חושבים,
פותרים!
♥

מתמטיקה
פותחת לי דלתות
לעולם של אפשרויות!

כל צעד קטן מוביל להצלחה! ♥



11. מתרגלים ומסכמים

מספרים עד 20 • כל מה שלמדנו!

ידע זה כוח!
כל תרגיל מקרב
להצליחה!

א. פתרו את התרגילים

חשבו וכתבו את התוצאה.



$8 + 6 =$	$15 - 7 =$
$9 + 7 =$	$18 - 9 =$
$5 + 8 =$	$14 - 5 =$
$6 + 7 =$	$12 - 6 =$
$9 + 9 =$	$17 - 8 =$

ב. השלימו את החסר

כתבו את המספר המתאים.



$7 +$ $= 10$	$+ 5 = 15$
$4 +$ $= 10$	$+ 8 = 16$
$6 +$ $= 10$	$- 6 = 9$
$3 +$ $= 10$	$- 7 = 10$
$8 +$ $= 10$	$- 8 = 11$

ג. סדרו מהקטן לגדול



כתבו את המספרים לפי סדר מהקטן לגדול.

12 , 5 , 9 , 14
 $<$ $<$ $<$

20 , 16 , 18 , 11
 $<$ $<$ $<$

7 , 3 , 10 , 6
 $<$ $<$ $<$

ד. סדרו מהגדול לקטן



כתבו את המספרים לפי סדר מהגדול לקטן.

4 , 17 , 9 , 13
 $>$ $>$ $>$

20 , 8 , 15 , 11
 $>$ $>$ $>$

6 , 19 , 3 , 14
 $>$ $>$ $>$

ה. פתרו בעיות מילוליות

קראו את הבעיה וכתבו את התשובה.

- בכיתה היו 8 בנות ו-6 בנים. כמה תלמידים היו בכיתה?
- לאלי היו 15 מדבקות. הוא נתן 7 מדבקות לחבר שלו. כמה מדבקות נשארו לאלי?
- במגרש שיחקו 9 ילדים. 5 ילדים הלכו הביתה. כמה ילדים נשארו במגרש?

ו. אתגרי!



פתרו את החידות הבאות.

- אני קטן מ-15 וגדול מ-10. אני מספר זוגי. מי אני?
- אם תוסיפו לי 6 תקבלו 20. מי אני?
- אני גדול מ-8 וקטן מ-12. הספרות שלי שונות. מי אני?

כל תרגיל
בונה אותי חזק יותר!



12. חיבור וחיסור עשרות שלמות

עד 100 • פשוט וקל!



צעד
צעד
מגיעים
רחוק!
♥



א. הוסיפו עשרות

כתבו את התוצאה.

$20 + 30 = \square$

$70 + 20 = \square$

$10 + 50 = \square$

$50 + 30 = \square$

$40 + 20 = \square$

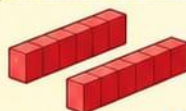
$20 + 60 = \square$

$60 + 10 = \square$

$80 + 10 = \square$

$30 + 40 = \square$

$40 + 50 = \square$



ב. החסירו עשרות

כתבו את התוצאה.

$50 - 20 = \square$

$40 - 10 = \square$

$70 - 30 = \square$

$100 - 20 = \square$

$90 - 10 = \square$

$90 - 60 = \square$

$60 - 40 = \square$

$70 - 50 = \square$

$80 - 50 = \square$

$30 - 20 = \square$

ג. השלימו את המספר החסר

כתבו את המספר המתאים.



$30 + \square = 70$

$80 - \square = 50$

$\square + 40 = 90$

$\square - 20 = 60$

$20 + \square = 60$

$90 - \square = 30$

$\square + 10 = 50$

$\square - 10 = 70$

$60 + \square = 100$

$100 - \square = 40$

ד. פתרו בעיות מילוליות

קראו את הבעיה וכתבו את התשובה.



1. בכיתה היו 30 עטים.
הביאו עוד 40 עטים.
כמה עטים יש עכשיו?



2. לדנה היו 80 מדבקות.
היא נתנה 30 מדבקות לחברה.
כמה מדבקות נשארו לדנה?



3. באוטובוס היו 50 נוסעים.
בתחנה עלו עוד 20 נוסעים.
כמה נוסעים יש עכשיו?



4. במגרש היו 90 כדורים.
הוציאו 40 כדורים למשחק.
כמה כדורים נשארו במגרש?

ה. סדרו מהקטן לגדול



כתבו את המספרים לפי הסדר מהקטן לגדול.

80 , 20 , 60 , 40

 < < <

50 , 10 , 90 , 30

 < < <

70 , 100 , 40 , 80

 < < <

20 , 60 , 30 , 50

 < < < 

אני מצלחה
במתמטיקה!

עשרות מביאים
אותנו רחוק!
כל תרגיל
מקרב להצלחה!



א. השלימו את הכפולות

כתבו את המספרים החסרים.

כפולות של 2 2 4 6

כפולות של 5 5 10 15

כפולות של 10 10 20 30

כפולות של 3 3 6 9

ב. מה הדפוס?

גלו את הדפוס והשלימו את המספרים החסרים.

2 , 4 , 6 , 8 , , ,

5 , 10 , 15 , , ,

1 , 4 , 7 , 10 , , ,

20 , 30 , 40 , , ,

100 , 90 , 80 , , ,

ג. מצאו את החוק

כל שורה נבנתה לפי חוק מסוים. כתבו את המספר הבא.

3 , 6 , 9 , 12 , 15 ,

50 , 45 , 40 , 35 , 30 ,

10 , 20 , 30 , 40 , 50 ,

1 , 5 , 9 , 13 , 17 ,

100 , 80 , 60 , 40 , 20 ,

ד. המשיכו את הדפוס

ציירו את 2 האיורים הבאים בכל שורה.

ה. השלימו טבלה

השלימו את הטבלה לפי הדפים.

קטן ב-10	גדול ב-10	מספר
		25
		60
		84
		100

ו. אתגרי!

גלו את המספר החסר.

אני כפולה של 5.
אני גדול מ-20 וקטן מ-40.
מי אני?

אני כפולה של 10.
אני גדול מ-50 וקטן מ-90.
מי אני?

אני כפולה של 2.
אני גדול מ-70 וקטן מ-80.
מי אני?

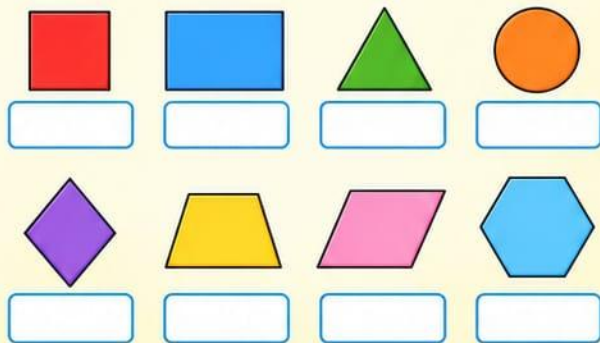
אני כפולה של 3.
אני גדול מ-10 וקטן מ-20.
מי אני?

סדר, דפוס והתמדה
מובילים להצלחה!



א. הכירו את הצורות

כתבו את שם הצורה מתחת לכל איור.



ב. כמה צלעות וקודקודים?

השלימו את מספר הצלעות והקודקודים בכל צורה.

שם הצורה	מספר צלעות	מספר קודקודים
משולש		
ריבוע		
מלבן		
מחומש		
משושה		
עיגול		

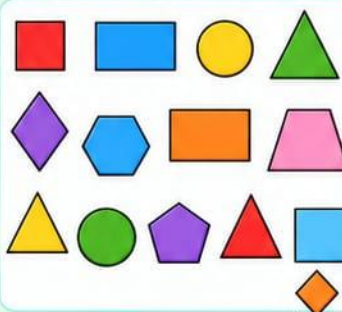
ג. מי אני?

קראו את הרמזים וכתבו את שם הצורה.

- יש לי 3 צלעות.
- יש לי 4 צלעות שוות.
- יש לי 4 צלעות, שתי צלעות ארוכות ושתי צלעות קצרות.
- יש לי 0 צלעות.
- יש לי 6 צלעות.

ד. מצאו וסמנו

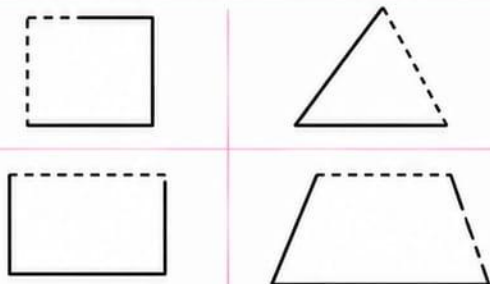
סמנו את הצורות לפי ההוראות.



- סמנו את כל המשולשים. ☐
- סמנו את כל הריבועים. ☐
- סמנו את כל המלבנים. ☐
- סמנו את כל המעגלים. ☐

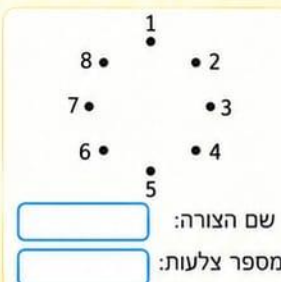
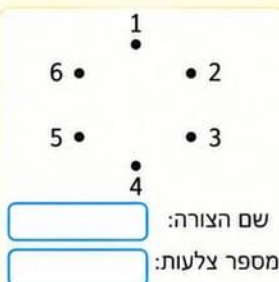
ה. השלימו את החסר

השלימו כך שהצירים ייתאימו לדוגמה.



ו. יוצרים מצולעים

חברו את הנקודות לפי הסדר וגלו את הצורה. לאחר מכן, כתבו את שם הצורה ואת מספר הצלעות שלה.



צורות מקיפות אותנו בכל מקום!



א. מה אורך החפץ?

מדדו בעזרת הסרגל וכתבו את האורך בס"מ.



ס"מ



ס"מ



ס"מ



ס"מ

ב. השוו אורכים

כתבו $>$, $<$, או $=$.



8 ס"מ



12 ס"מ



14 ס"מ



4 ס"מ



15 ס"מ



11 ס"מ



6 ס"מ



6 ס"מ

ג. בחרו יחידת מידה מתאימה

השלימו: ס"מ או מ' (מטר).



גובה דלת: _____



אורך עיפרון: _____



אורך מיטה: _____



אורך מחברת: _____



גובה עץ: _____



אורך טלפון: _____

ד. בעיות מילוליות

קראו את הבעיה ופתרו.



1. אורך העיפרון הוא 14 ס"מ. אורך המחק הוא 5 ס"מ. בכמה ס"מ העיפרון ארוך מהמחק?

ס"מ



2. אורך השולחן הוא 1 מ'. אורך הספר הוא 30 ס"מ. כמה ס"מ קצר הספר מהשולחן?

ס"מ



3. דנה הלכה 2 מ' קדימה ועוד 3 מ'. כמה מטרים הלכה בסך הכל?

מ'



4. סרט באורך 50 ס"מ. גזרו ממנו 20 ס"מ. כמה ס"מ נותרו?

ס"מ



ה. סדרו מהקצר לארוך

כתבו את הסדר לפי האורכים (מהקצר ביותר לארוך ביותר).



3 ס"מ

1



5 ס"מ

2



7 ס"מ

3



12 ס"מ

4

ו. אתגר!



יש לך חתיכה של חבל באורך 1 מ'. גזרו ממנה 40 ס"מ ונתנו לחבר. כמה ס"מ נשארו אצלך?

ס"מ



מדידה
פותחת דלת לעולם!



16. בעיות מילוליות

קוראים, חושבים ופותרים!



קראו לאט,
סמנו נתונים,
חשבו,
ופתרו!
❤️

א. בחנו בעיות חיבור



קראו את הבעיה ופתרו. כתבו את התרגיל ואת התשובה.

1. בכיתה א' יש 18 בנים ו-16 בנות.
כמה תלמידים יש בכיתה?

תרגיל:

תשובה: תלמידים.



2. נועה קראה 25 עמודים בספר.
יואב קרא 18 עמודים.
כמה עמודים הם קראו יחד?

תרגיל:

תשובה: עמודים.



ב. בחנו בעיות חיסור



קראו את הבעיה ופתרו. כתבו את התרגיל ואת התשובה.

1. בקופסה יש 40 עפרונות.
נתנו 15 עפרונות לתלמידים.
כמה עפרונות נשארו בקופסה?

תרגיל:

תשובה: עפרונות.



2. באוטובוס נסעו 50 נוסעים.
30 נוסעים ירדו בתחנה.
כמה נוסעים נשארו באוטובוס?

תרגיל:

תשובה: נוסעים.



ג. בחנו בעיות משולבות



קראו את הבעיה ופתרו. כתבו את התרגיל ואת התשובה.

1. לדנה היו 20 מדבקות. היא קיבלה עוד 15 מדבקות,
ואז חילקה 10 לחברות שלה.
כמה מדבקות נשארו לדנה?

תרגיל:

תשובה: מדבקות.



2. בסל היו 36 תפוחים. אכלנו 12 תפוחים
והוספנו עוד 8 תפוחים.
כמה תפוחים יש בסל עכשיו?

תרגיל:

תשובה: תפוחים.



ד. בחרו את השאלה המתאימה

לפניכם תריאור. סמנו את השאלה המתאימה לבעיה.

1. בתיבה היו 18 כדורים. הוסיפו עוד 12 כדורים.

כמה כדורים יש בסך הכול? ☐

כמה כדורים הוסיפו? ☐

כמה כדורים נשארו? ☐

2. היו 25 תלמידים בטיול. 9 תלמידים חזרו מוקדם.

כמה תלמידים נשארו בטיול? ☐

כמה תלמידים חזרו? ☐

כמה תלמידים היו בטיול בהתחלה? ☐

3. לקחנו 14 עוגיות מהקופסה. נשארו 11 עוגיות.

כמה עוגיות היו בהתחלה? ☐

כמה עוגיות נשארו? ☐

כמה עוגיות לקחנו? ☐



ה. אתגר חשיבה



- אני חושב על מספר.
כאשר מוסיפים לו 15 מקבלים 40.
מהו המספר?

חושבים ומתמודדים
ומגלים שאנחנו יכולים!





מחפשים
דפוסים,
מגלים חוקים
ומצליחים
יותר!
♥

17. דפוסים וכפל פשוט

מגלים סדרים ומכילים בהנאה!

דפוסים
עוזרים לנו
לחשוב קדימה! ♥

א. המשיכו את הדפוס

כתבו את שלושת המספרים הבאים בכל סדרה.



2 , 4 , 6 , 8 ,			
5 , 10 , 15 , 20 ,			
100 , 90 , 80 , 70 ,			
3 , 6 , 9 , 12 ,			
1 , 4 , 7 , 10 ,			
50 , 45 , 40 , 35 ,			

ב. גלו את החוק



כתבו מהו החוק בכל סדרה והשלימו את המספר הבא.

8 , 16 , 24 , 32 ,		החוק:
90 , 80 , 70 , 60 ,		החוק:
7 , 14 , 21 , 28 ,		החוק:
5 , 10 , 15 , 20 ,		החוק:
100 , 80 , 60 , 40 ,		החוק:

ג. כפל בקבוצות

כתבו תרגיל כפל ממאים לכל ציור.

	× =
	× =
	× =
	× =

ד. כפל וחיבור חוזר

כתבו כל תרגיל כפל גם כחיבור חוזר.



1. $3 \times 4 =$	
2. $5 \times 2 =$	
3. $6 \times 3 =$	
4. $4 \times 5 =$	
5. $2 \times 6 =$	
6. $3 \times 7 =$	

ה. חילוק שווה

חלקו את הכמויות באופן שווה וכתבו כמה בכל קבוצה.

	1. 12 עוגיות ל- 3 צלחות. כמה עוגיות בכל צלחת?
	2. 20 פרחים ל- 4 אגרטים. כמה פרחים בכל אגרטה?
	3. 18 מדבקות ל- 6 תלמידים. כמה מדבקות כל תלמיד מקבל?

ו. אתגרי!

קראו ופתרו את הבעיה.



1. בכל קופסה יש 5 עפרונות. כמה עפרונות יש ב- 4 קופסאות? 	2. נעמה קנתה 3 חבילות מדבקות. בכל חבילה יש 6 מדבקות. כמה מדבקות קנתה בסך הכול?
עפרונות:	מדבקות:

דפוסים בכפל ובחילוק
עוזרים לנו בחיי היום-יום!





18. בעיות מילוליות

קוראים, מתכנכים, פותרים!

כל בעיה היא הזדמנות לחשוב בדרך אחרת!

א. בעיות חיבור

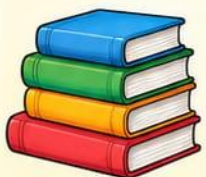
פתרו את בעיות החיבור.



1. בכיתה א' יש 18 בנים ו-17 בנות.
כמה תלמידים יש בכיתה בסך הכל?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

תשובה: _____ תלמידים.



2. בספרייה היו 25 ספרי מדעים.
הביאו עוד 14 ספרים חדשים.
כמה ספרי מדעים יש עכשיו בספרייה?

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

תשובה: _____ ספרים.

ב. בעיות חיסור

פתרו את בעיות החיסור.



1. באוטובוס היו 40 נוסעים.
בירדו בתחנה הראשונה 12 נוסעים.
כמה נוסעים נשארו באוטובוס?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

תשובה: _____ נוסעים.



2. בתיבה היו 30 עפרונות.
נתנו 18 עפרונות לתלמידים.
כמה עפרונות נשארו בתיבה?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

תשובה: _____ עפרונות.

ג. בעיות בשני שלבים

פתרו את בעיות השלב.



1. נועה קנתה 12 מדבקות.
אחיה קנה 8 מדבקות נוספות.
אחר כך נתנו 5 מדבקות לחברים.
כמה מדבקות נשארו להם?

$$\boxed{} + \boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

תשובה: _____ מדבקות.



2. בסל היו 36 תפוחים.
אכלנו 14 תפוחים והוסיפו עוד 9 תפוחים.
כמה תפוחים יש עכשיו בסל?

$$\boxed{} - \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

תשובה: _____ תפוחים.

ד. בעיות מהחיים

קראו את הבעיה, סמנו את הפעולה המתאימה ופתרו.

1. במגרש החניה היו 28 מכוניות.
נכנסו עוד 15 מכוניות.
כמה מכוניות יש עכשיו במגרש?



סמנו: ☐ חיבור ☐ חיסור

$$\boxed{}$$

תשובה: _____ מכוניות.

2. במכולת היו 50 שקיות חטיפים.
נמכרו 27 שקיות.
כמה שקיות חטיפים נשארו במכולת?



סמנו: ☐ חיבור ☐ חיסור

$$\boxed{}$$

תשובה: _____ שקיות.

ה. אתגר חשיבה

קראו, חשבו ופתרו.

- דנה חשבה על מספר. היא הוסיפה לו 15 וקיבלה 42.
מהו המספר שדנה חשבה עליו?

$$\boxed{} - 15 = \boxed{}$$

תשובה: _____

ו. אתגר!

- בכיתה היו 24 תלמידים.
במהלך היום הצטרפו עוד כמה תלמידים,
וכעת יש 29 תלמידים.
כמה תלמידים הצטרפו?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

תשובה: _____ תלמידים.

כל בעיה נפתרת
בצעד אחר צעד.

כל בעיה
היא הזדמנות
לחשוב
בדרך חדשה!

19. בעיות ואתגרים

חושבים, מיישמים ומצליחים!

אני חושב/ת
אני מנסה
אני מצליחה!

א. בעיות מילוליות

קראו ופתרו את הבעיות.



1. דנה קראה 18 ספרים השנה.
אחיה קרא ב-7 ספרים פחות.
כמה ספרים קרא אחיה?

תרגיל:
תשובה: ספרים.



2. בקופסה היו 24 עוגיות.
אכלנו 9 עוגיות. כמה עוגיות נשארו?

תרגיל:
תשובה: עוגיות.



3. למיכל היו 16 בלונים.
היא קיבלה עוד 8 בלונים במתנה.
כמה בלונים יש לה עכשיו?

תרגיל:
תשובה: בלונים.

ב. מדידות אורך

כתבו את האורך המתאים.



ס"מ



ס"מ



ס"מ



ס"מ

2. איזה מהעצמים ארוך ביותר?

3. איזה מהעצמים קצר ביותר?

ג. כסף בחיי היום-יום

חשבו וכתבו כמה כסף יש בכל מקרה.



1. ₪



2. ₪



3. ₪



18 ₪



27 ₪

4. כמה יעלים לשלם על שני המוצרי נחד? ₪

ד. מצולעים וצורות

ענו על השאלות לגבי הצורות.



לאיזו צורה יש 3 צלעות?

לאיזו צורה יש 4 צלעות שוות?

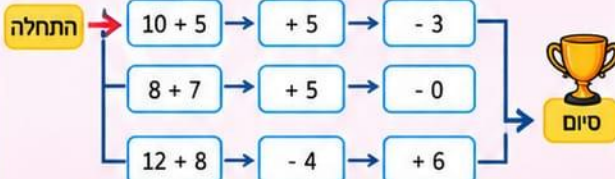
לאיזו צורה יש 6 צלעות?

לאיזו צורה אין צלעות?

לאיזו צורה יש 2 זוגות צלעות מקבילות?

ו. מבחן מספרים

עברו במבחן ורק בדרך שבה התוצאה היא 20.



ה. אתגר חשיבה

בגן חיות יש 6 קופים.
כל קוף אוכל בכל יום 3 בננות.
כמה בננות אוכלים כל הקופים יחד ביום אחד?

תרגיל:
תשובה: בננות.

כל בעיה
מקרבת אותי להצלחה!



א. חשבנו נכון

פתרו את התרגילים.



$38 + 26 = \boxed{}$

$7 \times 6 = \boxed{}$

$75 - 41 = \boxed{}$

$9 \times 4 = \boxed{}$

$60 + 27 = \boxed{}$

$5 \times 8 = \boxed{}$

$92 - 58 = \boxed{}$

$3 \times 9 = \boxed{}$

ב. בעיות מילוליות

קראו ופתרו. כתבו תשובה מלאה.



1. בכיתה יש 18 בנים ו-16 בנות. כמה תלמידים יש בכיתה בסך הכול?



2. דנה קראה 24 עמודים בספר. נשארו לה עוד 16 עמודים. כמה עמודים יש בספר?

ג. דפוסים והמשך סדרה

השלימו את המספרים החסרים.

5 , 10 , 15 , 20 , ,

2 , 4 , 8 , 16 , ,

100 , 90 , 80 , 70 , ,

3 , 6 , 9 , 12 , ,

ד. צורות במרחב

ענו על השאלות.



1. איזה גוף מתגלגל?
2. לאיזה גוף יש 6 פאות?
3. לאיזה גוף יש פאה עגולה?
4. לאיזה גוף יש 5 קודקודים?
5. לאיזה גוף יש 12 צלעות?

ה. מדידות

השלימו את היחידות המתאימות: (ס"מ או מ').



אורך עיפרון: 15



גובה דלת: 2



גובה עץ: 4



אורך טלפון: 14

ו. אתגר חשיבה



1. יש לי 4 קופסאות. בכל קופסה 6 עפרונות. כמה עפרונות יש בסך הכול?
2. מספר דו-ספרתי. ספרת העשרות היא 3 וספרת היחידות היא 7. מהו המספר?
3. אני קטן מ-50 וגדול מ-40. אני מספר זוגי. מי אני?

סיימתם אתם אלופים! ❤️

תודה על המאמץ, ההתמדה והחיוך! בהצלחה בדרכך הבאה!