

התפתחות אוריינית ומוטורית של ילדים חגיל 3-4 עד 9

התפתחות מוטורית	התפתחות אוריינית	גיל 
<ul style="list-style-type: none"> • מטפס בקלות • רץ בביטחון • רוכב על תלת-אופן • זורק ותופס כדור גדול 	<ul style="list-style-type: none"> • מזהה ומשיים אותיות נפוצות • מבין שכתב מייצג שפה דבורה • מתחיל לזהות חרוזים • נהנה מסיפורים ושירים 	3-4
<ul style="list-style-type: none"> • קופץ על רגל אחת • גוזר בעזרת מספרים • מצויר צורות בסיסיות • עולה ויורד במדרגות ללא עזרה 	<ul style="list-style-type: none"> • מכיר אותיות • כותב את שמו • מזהה מילים פשוטות • מספר סיפורים פשוטים 	4-5
<ul style="list-style-type: none"> • קושר שרוכים • רוכב על אופניים עם גלגלי עזר • משחק במשחקי כדור • מצויר דמויות פשוטות 	<ul style="list-style-type: none"> • קורא מילים פשוטות • כותב אותיות ומספרים • מבין מושגי זמן בסיסיים • משתמש במשפטים מורכבים יותר 	5-6
<ul style="list-style-type: none"> • רוכב על אופניים ללא גלגלי עזר • משתתף במשחקי ספורט קבוצתיים • כותב באופן קריא יותר • שולט היטב בכלי כתיבה 	<ul style="list-style-type: none"> • קורא ספרים פשוטים באופן עצמאי • כותב משפטים קצרים • מבין מושגי דקדוק בסיסיים • מתחיל להבין הומור מילולי 	6-7
<ul style="list-style-type: none"> • מפתח קואורדינציה עדינה יותר • משתתף בפעילויות ספורט מורכבות • כותב במהירות ובדיוק גדולים יותר • מסוגל לבצע מטלות מורכבות יותר בבית 	<ul style="list-style-type: none"> • קורא בשטף גובר • כותב סיפורים קצרים • מבין טקסטים מורכבים יותר • משתמש באוצר מילים עשיר יותר 	7-8
<ul style="list-style-type: none"> • שולט היטב במיומנויות מוטוריות עדינות • מפתח כישורים ספורטיביים מתקדמים • יכול לבצע מטלות מורכבות הדורשות קואורדינציה • משפר את הדיוק והמהירות בכתיבה 	<ul style="list-style-type: none"> • קורא ספרים ארוכים יותר • כותב חיבורים מפורטים • מבין מטאפורות ודימויים • מתחיל לפתח סגנון כתיבה אישי 	8-9

הערה: חשוב לזכור כי כל ילד מתפתח בקצב שונה, וטבלה זו מייצגת התפתחות ממוצעת. יש להתייחס לכל ילד באופן אינדיבידואלי ולהתאים את הציפיות והפעילויות בהתאם.