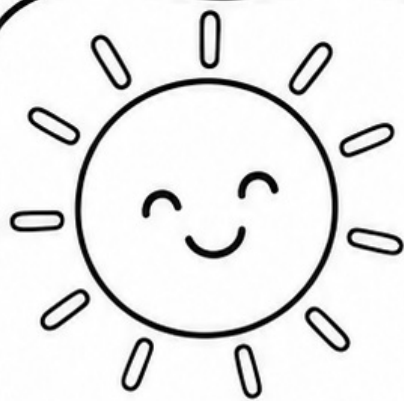
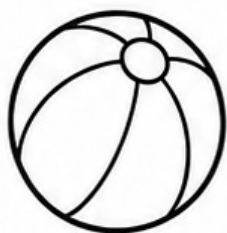




תלקיט לגן חובה

לקראת המעבר לכיתה א'





כרטיס היכרות לצוות

דף פתיחה למילוי על ידי הצוות



הרכב משפחתי

שפות שמדברים בבית



תחומי עניין של הילד/ה

חוזקות בולטות



דברים שחשוב לדעת

פרטי קשר להורים

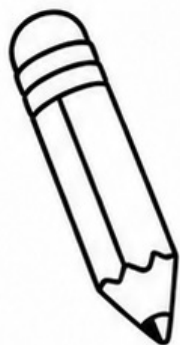






זה אני בתחילת השנה

אני מצייר/ת את עצמי



כך אני
נראה/ית
בתחילת
השנה

שם: _____

תאריך: _____

ריאיון תחילת שנה

הגננת שואלת וכותבת את תשובות הילד/ה

1

מה אני הכי אוהב/ת לעשות בגן?

2

עם מי אני אוהב/ת לשחק?

3

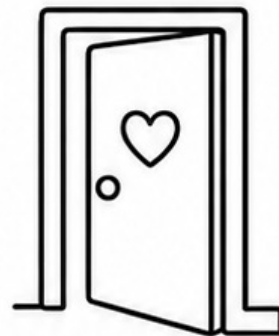
מה משמח אותי?

4

מה קצת קשה לי?

5

מה הייתי רוצה ללמוד השנה?



תצפית הסתגלות לגן

למילוי על ידי הצוות

עצמאי	לעיתים	נדרש סיוע	
			פרידה מההורים בבוקר
			כניסה לפעילות
			מעבר בין פעילויות
			פנייה לעזרה
			השתלבות בסדר היום



הערות





מחון חברתי-רגשי

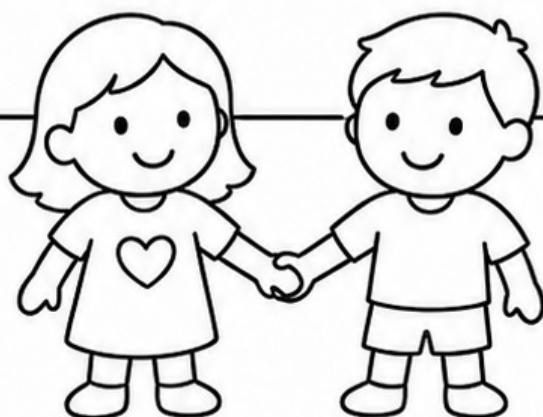
למילוי על ידי הצוות



עצמאי	לעיתים	נדרש סיוע	
			יוצר/ת קשר עם חברים
			ממתין/ה לתור
			מביע/ה רגשות
			מקבל/ת גבולות
			פותר/ת קושי חברתי

הערות







אני והרגשות שלי

הקף/י, מתח/י קו או ספר/י מה מתאים



שמחה



עצב



כעס



פחד



מה עוזר לי כשאני מרגיש/ה כך?



רגע חברתי משמעותי



מקום לתיעוד תמונות והתרשמות

תמונה



תמונה



מה ראינו ברגע הזה?



פתרון בעיה חברתית

נסתכל, נחשוב ונספר



מה קרה?



איך הילדים הרגישו?



מה אפשר לעשות?







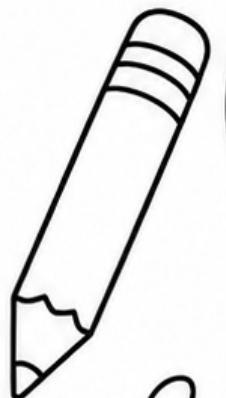
עצמאות אישית בגן

למילוי על ידי הצוות



עצמאי	לעיתים	נדרש סיוע	
☐	☐	☐	מארגן/ת את החפצים
☐	☐	☐	מתלבש/ת ומתארגן/ת
☐	☐	☐	אוכל/ת באופן עצמאי
☐	☐	☐	פונה לשירותים
☐	☐	☐	מסיים/ת משימה

הערות





מחון תפקודים ניהוליים

למילוי על ידי הצוות



עצמאי	לעיתים	נדרש סיוע	
☐	☐	☐	מקשיב/ה להוראה
☐	☐	☐	מתחיל/ה משימה
☐	☐	☐	מתמיד/ה עד סיום
☐	☐	☐	שומר/ת על קשב
☐	☐	☐	עובר/ת בין משימות
☐	☐	☐	בודק/ת עבודה

הערות





משימת ביצוע הוראות



הגננת מקריאה והילד/ה מבצע/ת

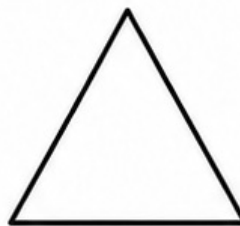
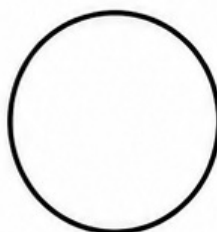
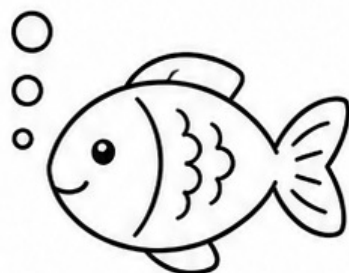
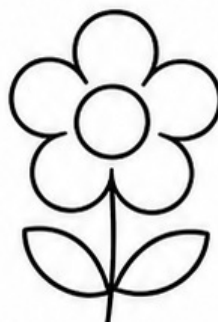
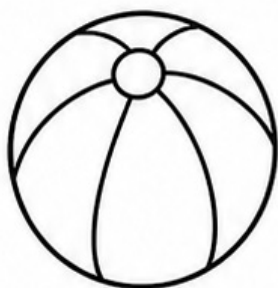


2. הקף/י את הבית.

1. צבע/י את הכדור.

4. סמן/י X על המשולש.

3. מתח/י קו מן הפרח
אל הפרפר.



הערות הצוות





הערכת הבעה והבנת שפה



למילוי על ידי הצוות



עצמאי	לעיתים	נדרש סיוע	
☐	☐	☐	מבין/ה הוראות
☐	☐	☐	עונה לשאלות
☐	☐	☐	מספר/ת חוויה
☐	☐	☐	משתתף/ת בשיחה
☐	☐	☐	משתמש/ת במשפטים
☐	☐	☐	אוצר מילים מגוון



הערות





אני מספר/ת סיפור מתמונה

הילד/ה מתבונן/ת ומספר/ת



מה הילד/ה אמר/ה

התרשמות הצוות

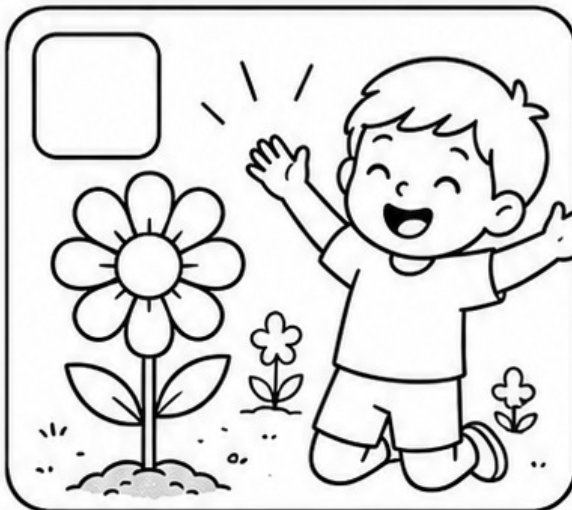
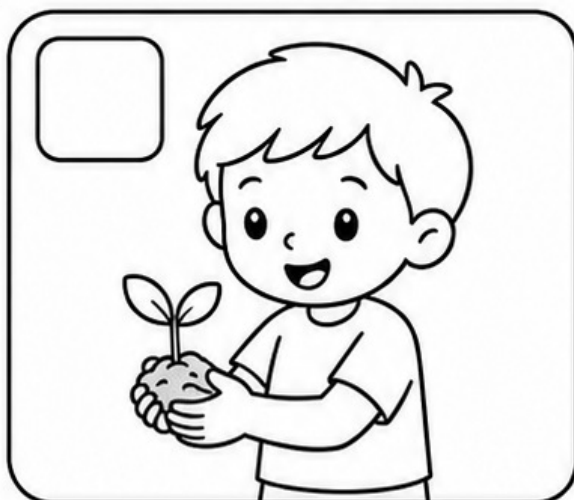
הקבצים של ציפי



סידור רצף סיפור

נסתכל, נסדר ונספר

סדרי את התמונות לפי הסיפור.
כתבי מספרים 1-4 בריבועים.



מה קורה בהתחלה?

מה קורה אחר כך?

איך הסיפור נגמר?

הקבצים של ציפי



מודעות פונולוגית - חריזה



מתח/י קו בין מילים מתחרזות



בית



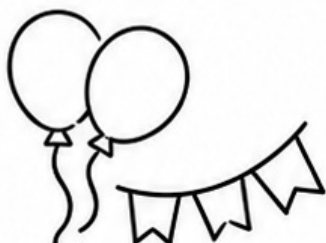
כדור



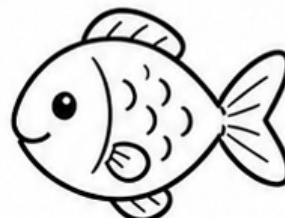
ירח



פרח



חג



דג



תנור



זית



הערות





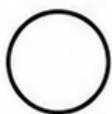
צליל פותח והברות

נקשיב, נסמן ונספור

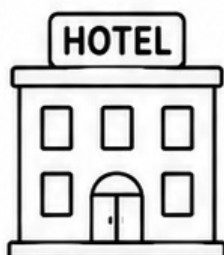
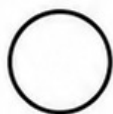
מה מתחיל ב-מ?



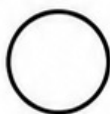
מטריה



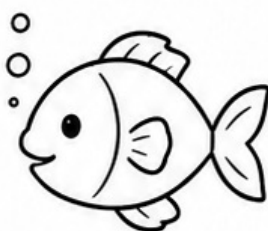
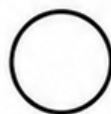
מפתח



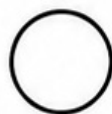
מלון



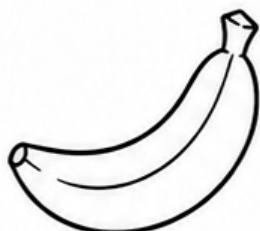
כובע



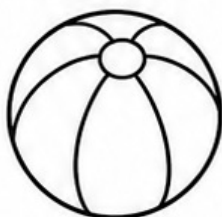
דג



כמה הברות?



בונה



כדור



גלידה



מכונית



הערות





השם שלי והאותיות שלי

אני מכיר/ה אותיות וכותב/ת את שמי

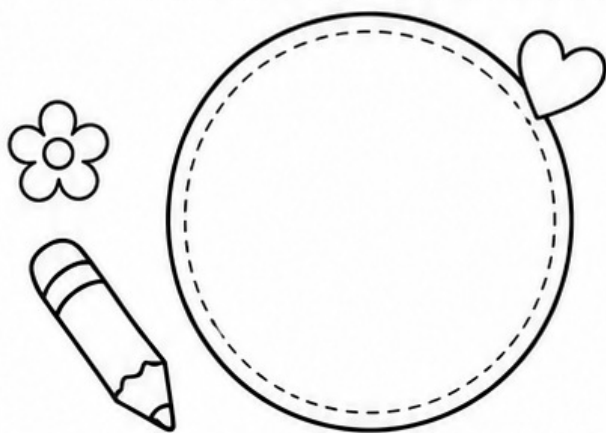


אני כותב/ת את שמי:

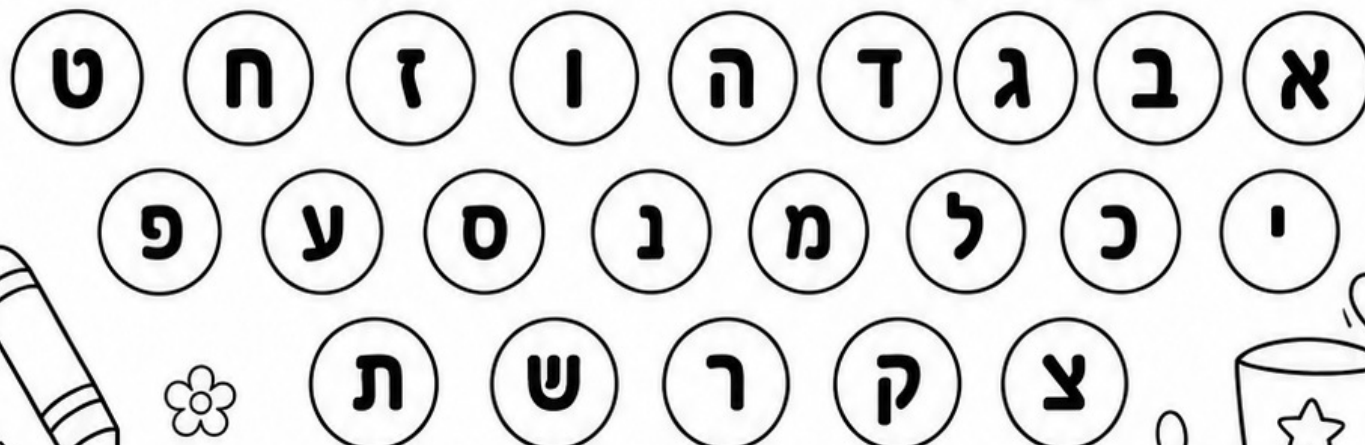


האות הראשונה בשם שלי:

כמה אותיות יש בשם שלי?



הקף/י! אותיות שאני מכיר/ה



הקבצים של ציפי





כתיבה בעלת משמעות



אני מצייר/ת וכותב/ת



צייר/י משהו שחשוב לך



אני כותב/ת



מה הילד/ה התכוון/ה לכתוב



הקבצים של ציפי



לשון וציטוטים מיוחדים

למילוי על ידי הצוות

תאריך: _____
מה הילד/ה אמר/ה:

תאריך: _____
מה הילד/ה אמר/ה:

תאריך: _____
מה הילד/ה אמר/ה:

תאריך: _____
מה הילד/ה אמר/ה:

תאריך: _____
מה הילד/ה אמר/ה:

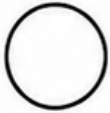
התרשמות



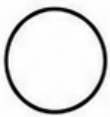
מנייה והתאמת כמות למספר

נספור, נתאים ונסמן

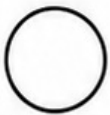
חבר קו או סמן ב-✓ את המספר המתאים לכמות.



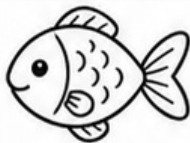
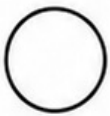
1



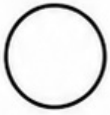
2



3

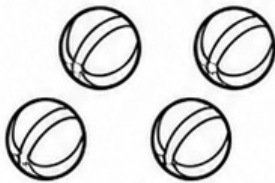


4



5

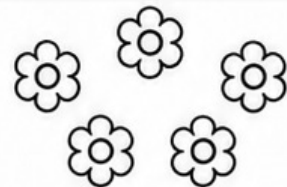
ספורו את הפריטים. הקיפו בעיגול את המספר הנכון.



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

הערות





יותר, פחות ושווה

נסתכל, נשווה ונסמן

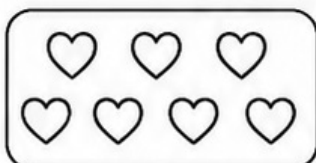


יותר	פחות	שווה
>	<	=

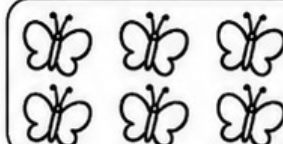


			1
			2
			3
			4
			5
			6

איפה יש יותר?



איפה יש פחות?



הערות



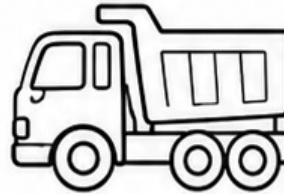


מיון והכללה

נמיין לפי קבוצה



1. חברו קו מכל תמונה לקבוצה המתאימה.



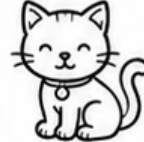
בגדים



כלי רכב



חיות



פירות



2. לאיזו קבוצה זה שייך? הקיפו את התשובה הנכונה.

תות



מסוק



סוס



סוודר



אבטיח



סירה



פירות

פירות

פירות

פירות

פירות

פירות

חיות

חיות

חיות

חיות

חיות

חיות

כלי רכב

כלי רכב

כלי רכב

כלי רכב

כלי רכב

כלי רכב

בגדים

בגדים

בגדים

בגדים

בגדים

בגדים

הערות



הקבצים של ציפי



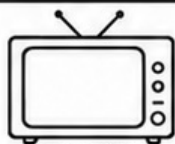


יוצא דופן

נסתכל, נחשוב ונסביר



בכל שורה, פריט אחד יוצא דופן. סמנו אותו והסבירו: למה בחרתי?



טלוויזיה



מקרר



מנורה



תפוח



1

למה בחרתי?



תפוח



בננה



ענבים



מכונית



2

למה בחרתי?



כלב



חתול



דג



כיסא



3

למה בחרתי?



חולצה



מכנסיים



שמלה



סיר



4

למה בחרתי?



אוטובוס



מכונית



אופניים



בננה



5

למה בחרתי?



סיר



מחבת



קומקום



כדור



6

למה בחרתי?



הערות



הקבצים של ציפי



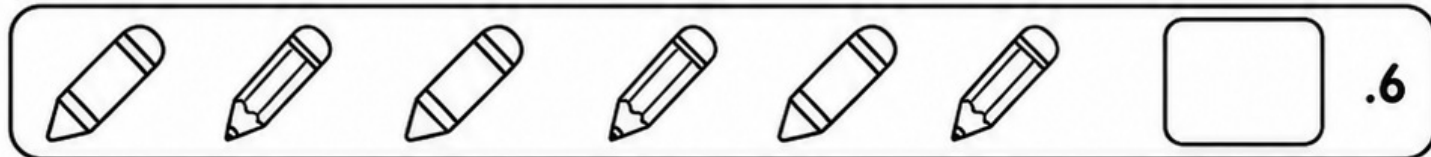
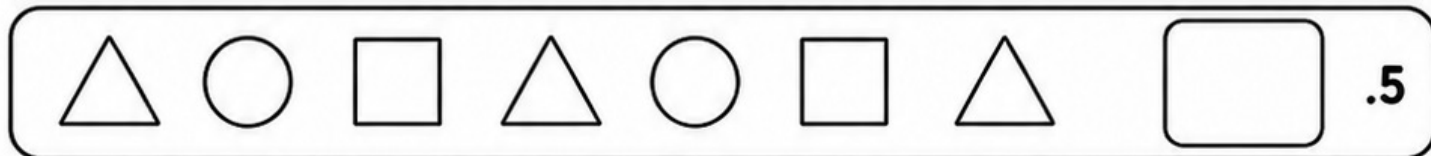
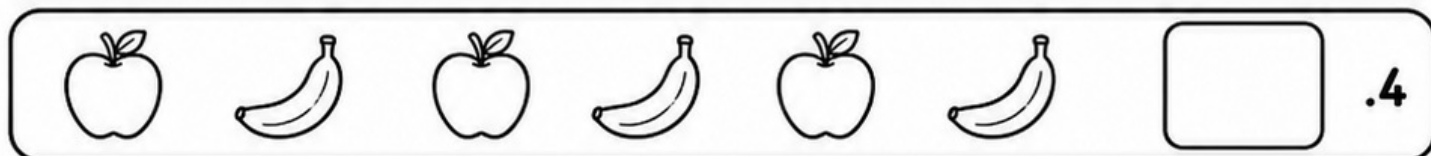
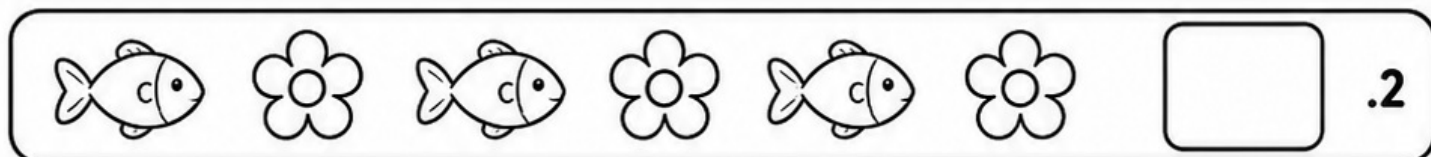
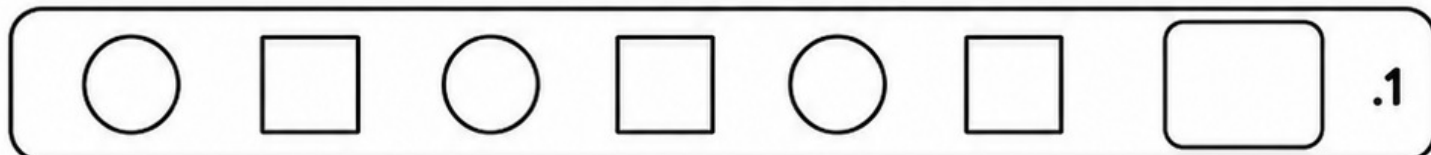


דגמים ורצפים

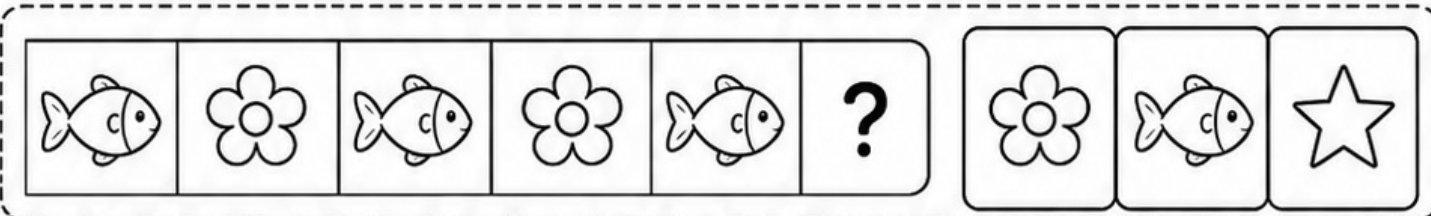
נמשיך את הרצף



1. מה בא אחרי? נמשיך את הרצף בציורים.



2. מה בא אחרי? הסתכלו על הרצף, בחרו את התשובה הנכונה וסמנו.



הערות

הקבצים של ציפי

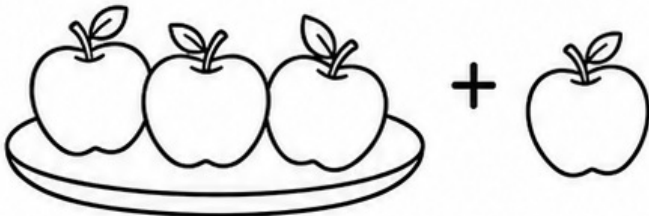




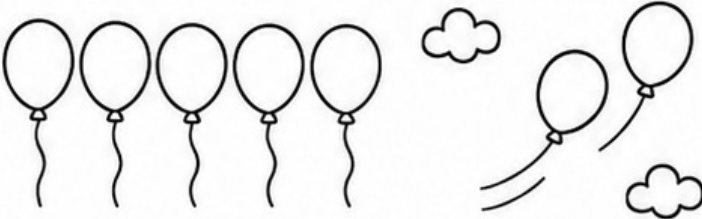
פתרון בעיה מתמטית



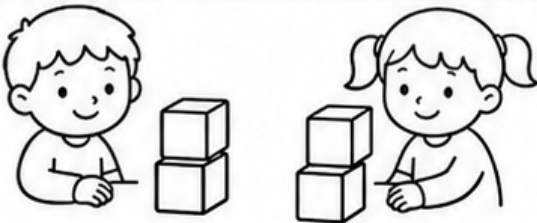
נחשוב ונפתור



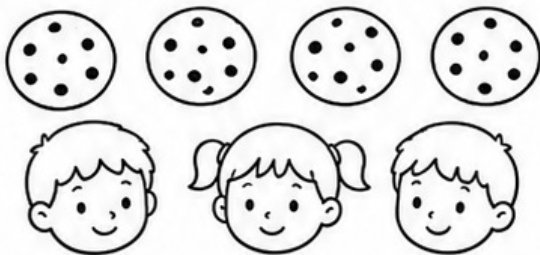
1 על צלחת יש 3 תפוחים.
הוסיפו עוד תפוח אחד.
כמה תפוחים יש עכשיו?



2 היו 5 בלונים.
2 בלונים עפו לשמיים.
כמה בלונים נשארו?



3 לכל ילד יש 2 קוביות.
כמה קוביות יש ביחד?



4 יש 4 עוגיות ו-3 ילדים.
האם יש מספיק עוגיות
לכל ילד?

הקיפו:

לא

כן



אתגר אחרון!
כמה יש בסך הכל?



איך חשבתי? _____





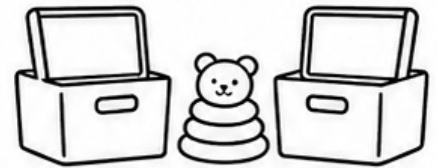
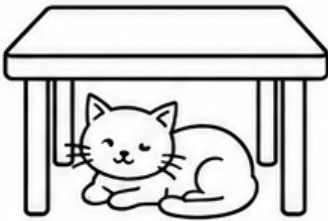
מושגי מרחב וצורות



נזהה, נתאים ונאמר



1. הסתכלי על המונה. הקפי את המושג המתאים לכל ציור.



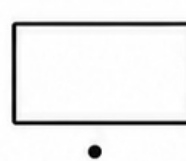
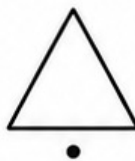
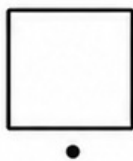
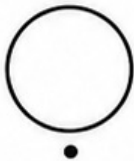
על מתחת מעל בין ליד

על מתחת מעל בין ליד

על מתחת מעל בין ליד

על מתחת מעל בין ליד

2. התאימי כל צורה לשמה.



ריבוע

לב

עיגול

משולש

כוכב

מלבן

3. בצעי לפי המוראה.

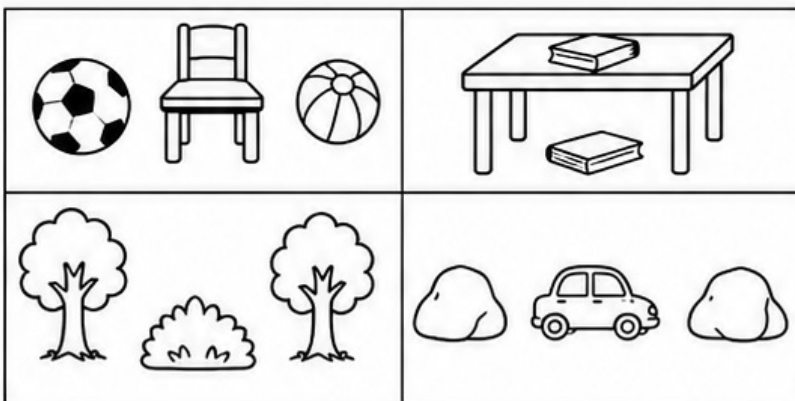
צבעי את הפריט המתאים בכל שורה.

צבעי את הכדור שנמצא ליד הכיסא.

צבעי את הספר שנמצא מתחת לשולחן.

צבעי את העץ שנמצא מעל הדשא.

צבעי את המכונית שנמצאת בין שתי האבנים.



הערות



הקבצים של ציפי



תצפית מוטוריקה גסה

למילוי על ידי הצוות



עצמאי	לעיתים	נדרש סיוע	
☐	☐	☐	רץ/ה
☐	☐	☐	קופץ/ת בשתי רגליים
☐	☐	☐	קופץ/ת על רגל אחת
☐	☐	☐	שומר/ת על שיווי משקל
☐	☐	☐	מטפס/ת
☐	☐	☐	זורק/ת ותופס/ת כדור
☐	☐	☐	משתתף/ת במשחק תנועה

הערות





תצפית מוטוריקה עדינה וגרפומוטוריקה

למילוי על ידי הצוות



עצמאי	לעיתים	נדרש סיוע	
☐	☐	☐	אוחז/ת עיפרון
☐	☐	☐	צובע/ת בתחום
☐	☐	☐	עוקב/ת אחר קו
☐	☐	☐	מעתיק/ה צורות
☐	☐	☐	משחיל/ה חרוזים
☐	☐	☐	גוזר/ת במספריים

הערות





מעקב אחר קווים והעתקת צורות



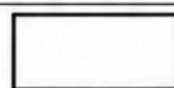
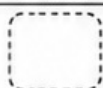
נדרגל דיוק ושליטה



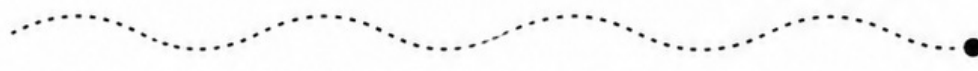
1. עקבו אחר הקווים

- | | | | |
|---|-------------------------|---|--------------|
| → | | • | קו ישר אופקי |
| ↓ | | • | קו ישר אנכי |
| ↘ | / / / / / / / / / / / / | • | קו אלכסוני |
| ~ | ~~~~~ | • | קו גלי |
| ^ | ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ ^ | • | קו זיגזג |
| ⊙ | ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ ⊙ | • | ספירלה |

2. העתיקו את הצורות



3. עזרו לחיות להגיע הביתה



הערות



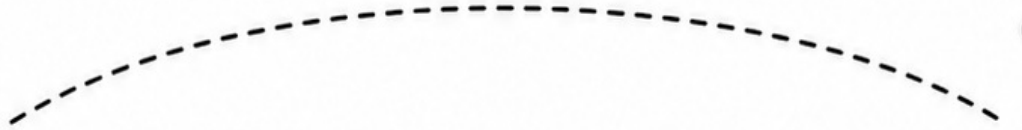
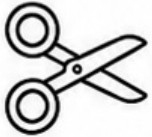
משימת גזירה



נגזור בזהירות ובדיוק



גזרו לאורך הקווים.



התרשמות הצוות



הקבצים של ציפי





דף להדבקת תוצרי יצירה



נשמור תוצרים חשובים



שם הילד/ה: _____ תאריך: _____ שם הפעילות: _____

מדביקים כאן תוצר

הערות הצוות



הקבצים של ציפי





דף תיעוד התקדמות ביצירה

משווים בין תוצרים

תוצר קודם

הדביקו כאן את התוצר



תאריך:

מה רואים בתוצר:



תוצר מאוחר יותר

הדביקו כאן את התוצר



תאריך:

מה רואים בתוצר:



מה השתנה?

התרשמות הצוות



הקבצים של ציפי





מה אני יודע/ת על כיתה א'



נחשוב ונספר

מה עושים בכיתה א'?

1

ממה אני מתרגש/ת?

2

מה אני כבר יודע/ת לעשות?

3

מה אני רוצה ללמוד?

4

למי אפנה אם אצטרך עזרה?

5

ציור קטן



תשובת הילד/ה



הערות



הקבצים של ציפי





ארגז הכלים



שלי לכיתה א'



מה עוזר לי להצליח



אני מקשיב/ה להוראות

☐

אני מבקש/ת עזרה

☐

אני מחכה לתורי

☐

אני מנסה שוב כשקשה לי

☐

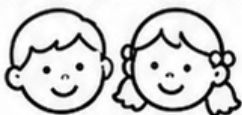
אני שומר/ת על החפצים שלי

☐

אני מסדר/ת ציוד

☐

אני משתתף/ת במפגש

☐

אני יכול/ה לעבוד ליד חברים

☐

הערות



הקבצים של ציפי





זה אני בסוף השנה



איך אני נראה/ית עכשיו

אני כותב/ת את השם שלי

.....

תאריך

.....

היום אני בן/בת

שנים



הקבצים של ציפי





ריאיון סוף שנה



אני מסכם/ת את השנה



ציור פרידה

1

מה הכי אהבתי בגן?



2

מה למדתי השנה?



3

במה השתפרתי?



4

עם מי אני אוהב/ת לשחק?



5

למה אני מצפה בכיתה א'?



6

מה ארצה לזכור מהגן?



מה הילד/ה אמר/ה



הקבצים של ציפי





סיכום אמצע שנה לצוות



ממלאים ומתעדים

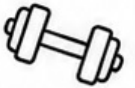


שם הילד/ה: _____ תאריך: _____

חוזקות הילד/ה



תחומים לחיזוק



התקדמות ניכרת



יעדים להמשך



דרכי סיוע מומלצות



הערות נוספות



הקבצים של ציפי





תיעוד שיחת הורים



נעבוד יחד



משתתפים בשיחה:

תאריך:

שם הילד/ה:

נושאים שעלו בשיחה



חוזקות שהודגשו



קשיים או דאגות



החלטות משותפות



מעקב להמשך



הערות



הקבצים של ציפי



סיכום שנתי לקראת כיתה א'

מבט מסכם



שם הילד/ה: _____

תאריך: _____

חוזקות בולטות



תחום חברתי-רגשי



תחום שפתי



תחום קוגניטיבי



תחום מוטורי



רמת עצמאות



המלצות להמשך לקראת כיתה א'



הקבצים של ציפי

