



1 2 3

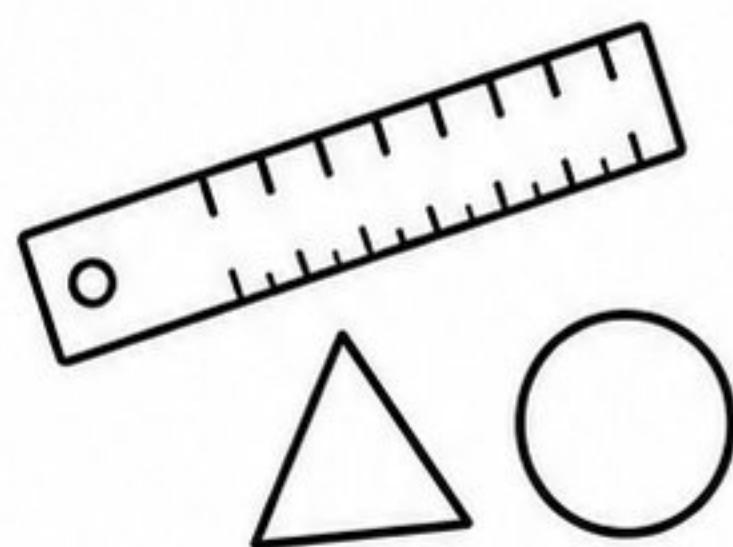
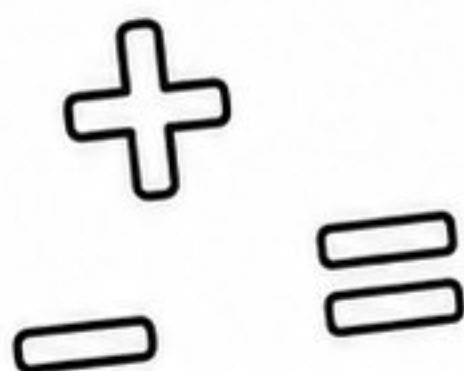
חוברת קיץ בחשבון

סוף כיתה ב' • עולים לכיתה ג'



מתרגלים, חושבים ומתחזקים לקראת כיתה ג'

שם: _____



הקבצים של ציפי ♡



דף להורה

איך לעבוד עם חוברת הקיץ

1. מטרת החוברת

החוברת נועדה לשמור על רצף לימודי נעים בחופש.
המטרה היא חזרה, חיזוק וביטחון – לא לחץ.

2. איך כדאי לעבוד?

- לעבוד 10-15 דקות בכל פעם.
- לתת לילד לנסות לבד לפני שעוזרים.
- לעבוד בעיפרון ובקצב רגוע.
- אם יש עייפות או תסכול – עוצרים וחוזרים אחר כך.
- לשבח מאמץ, התמדה ודרך חשיבה.
- אפשר לבחור בכל יום רק דף אחד או אפילו חלק מדף.

3. טיפים חשובים

- לא מתקנים כל טעות מיד – קודם שואלים: איך חשבת?
- מומלץ לקרוא בעיה מילולית בקול.
- אפשר לצייר, להקיף או לסמן כדי להבין.
- דפי האתגר מיועדים לילדים שמרגישים בטוחים ורוצים עוד.
- בסיום החוברת אפשר להעניק לילד את תעודת המצטיין.



העיקר הוא חוויה טובה של הצלחה ולמידה





מספרים עד 1,000

קוראים, משלימים ומסדרים



1. משלימים סדרות

1. 120, 130, ____, 150

5. 505, 515, ____, 535

2. 245, 246, ____, 248

6. 890, 900, ____, 920

3. 390, 400, 410, ____

7. 731, 732, ____, 734

4. 670, ____, 690, 700

8. 980, 985, ____, 995

2. לפני ואחרי

1.

399

2.

580

3.

720

4.

845

5.

999

6.

601

3. מוצאים את המספר

1. המספר שבין 499 ל-501 הוא _____

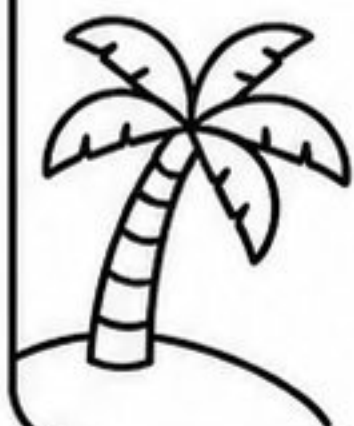
2. המספר שבין 269 ל-271 הוא _____

3. המספר הגדול ב-1 מ-699 הוא _____

4. המספר הקטן ב-1 מ-400 הוא _____

5. המספר הגדול ב-10 מ-540 הוא _____

6. המספר הקטן ב-10 מ-860 הוא _____





1 2 3

מאות, עשרות ויחידות

מפרקים ובונים מספרים

1. מפרקים מספרים

מאות	עשרות	אחדות

347

582

604

790

2. בונים מספרים

מאות	עשרות	אחדות
4	2	8
6	0	5
3	9	1
7	4	0
9	1	6

= _____

= _____

= _____

= _____

= _____

3. ערך הספרה

במספר 563 הספרה 5 שווה _____

במספר 482 הספרה 8 שווה _____

במספר 709 הספרה 7 שווה _____

במספר 346 הספרה 6 שווה _____



בבית המספרים: מאות משמאל, עשרות באמצע, אחדות מימין





1 2 3

משוים ומסדרים

גדול, קטן וסדר נכון

הוראות: קראו כל תרגיל בעיון ובצעו לפי ההנחיות.

1. כתבו $<$, $>$ או $=$

5. 900 890

6. 267 276

7. 531 513

8. 440 404

1. 345 354

2. 620 602

3. 499 499

4. 708 780

2. הקיפו את המספר הגדול ביותר

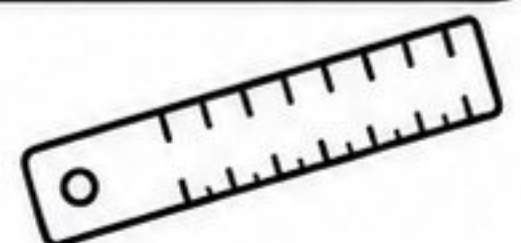
245	254	425	1
699	690	609	2.
830	803	380	3.
517	571	507	4.
940	904	490	5.

3. סדרו מהקטן לגדול

- 312, 321, 213, 231 _____
- 450, 405, 540, 504 _____
- 678, 687, 768, 786 _____
- 900, 890, 908, 809 _____
- 156, 165, 615, 651 _____



הקבצים של ציפי





חיבור וחיסור עד 100

פותרים בלי לחץ

1 2 3

1. פותרים

$36 + 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$48 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$54 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$29 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$65 - 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

$47 + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$84 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. המספר החסר

$\underline{\hspace{2cm}} + 20 = 65$

$70 - \underline{\hspace{2cm}} = 52$

$34 + \underline{\hspace{2cm}} = 40$

$\underline{\hspace{2cm}} - 12 = 45$

$19 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$

$100 - \underline{\hspace{2cm}} = 76$

3. בדקו את עצמכם

$45 + 10 = 55$

☐ נכון / ☐ לא נכון

$62 - 20 = 32$

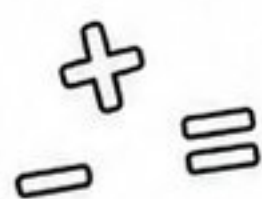
☐ נכון / ☐ לא נכון

$39 + 1 = 40$

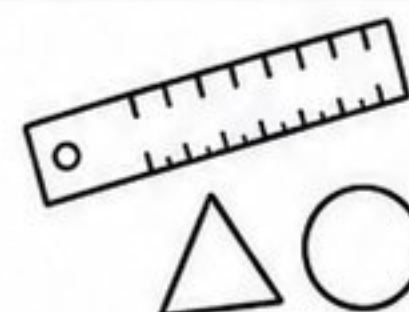
☐ נכון / ☐ לא נכון

$80 - 17 = 63$

☐ נכון / ☐ לא נכון



הקבצים של ציפי





דף סיכום חשבון

123

קצת מכל מה שלמדנו

2. משווים

356 _____ 365

498 _____ 480

702 _____ 699

1. ערך המקום

פרקו את המספר 482
למאות, עשרות ואחדות

מאות: _____

עשרות: _____

אחדות: _____

4. כפל וחילוק

$4 \times 5 =$ _____

$3 \times 6 =$ _____

$12 \div 3 =$ _____

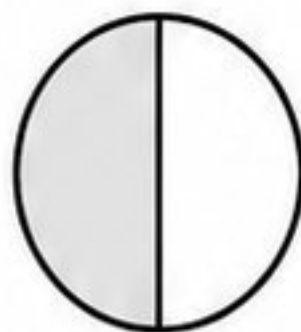
$20 \div 5 =$ _____

3. חיבור וחיסור

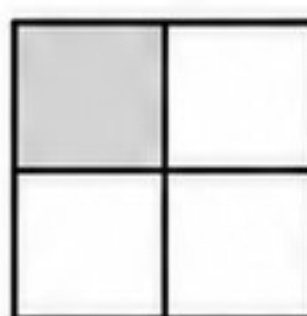
$$\begin{array}{r} 247 \\ + 186 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 631 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

5. שברים



מהו השבר המוצג?



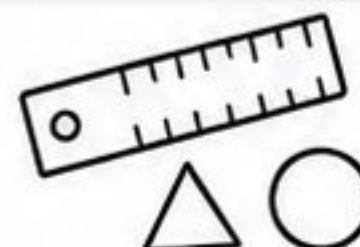
מהו השבר המוצג?

6. בעיה מילולית

לנועם היו 18 גולות.
הוא קיבל עוד 7 גולות,
ואז נתן 5 לחבר.
כמה גולות נשארו לו?



הקבצים של ציפי





חיסור מאות עם פריטה

מחסרים אנכית

1 2 3

מאות משמאל, עשרות באמצע, אחדות מימין

1. פותרים

$$\begin{array}{r} 542 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ - 256 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ - 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 287 \\ \hline \end{array}$$

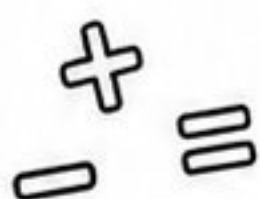
2. עוד תרגול

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 453 \\ \hline \end{array}$$

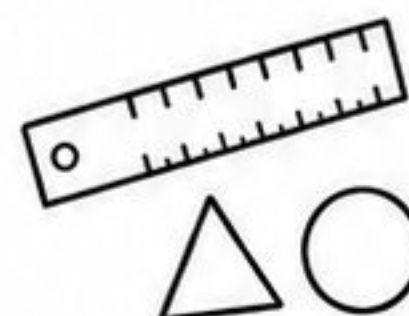
$$\begin{array}{r} 812 \\ - 374 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ - 178 \\ \hline \end{array}$$



הקבצים של ציפי





חיבור מאות עם המרה^{1 2 3}

מחברים אנכית

מאות משמאל, עשרות באמצע, אחדות מימין

1. פותרים

$$\begin{array}{r} 247 \\ + 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 475 \\ + 286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

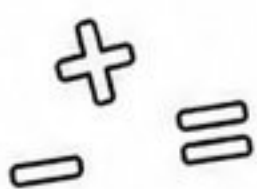
2. עוד תרגול

$$\begin{array}{r} 384 \\ + 269 \\ \hline \end{array}$$

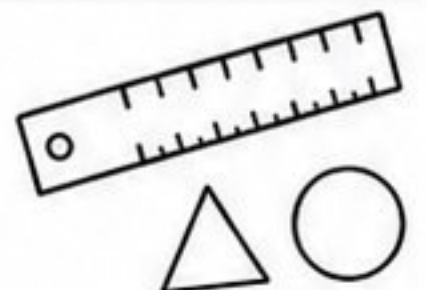
$$\begin{array}{r} 156 \\ + 487 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 629 \\ + 174 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 538 \\ + 295 \\ \hline \end{array}$$



הקבצים של ציפי



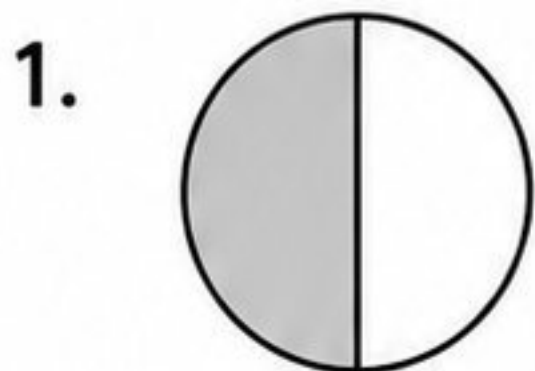


123

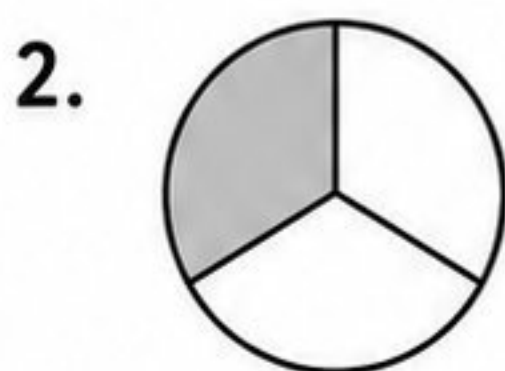
שברים פשוטים

חצי, שליש ורבע

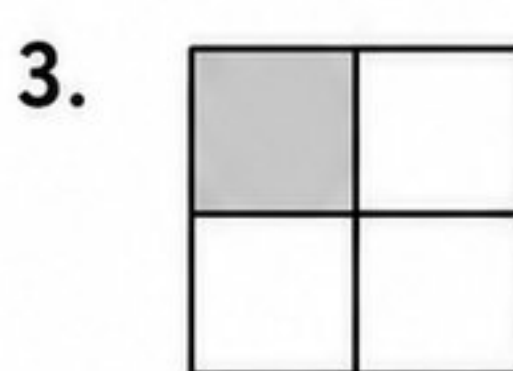
1. מזהים את השבר



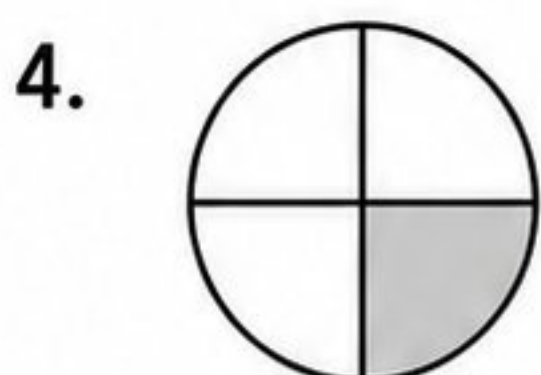
חצי שליש רבע



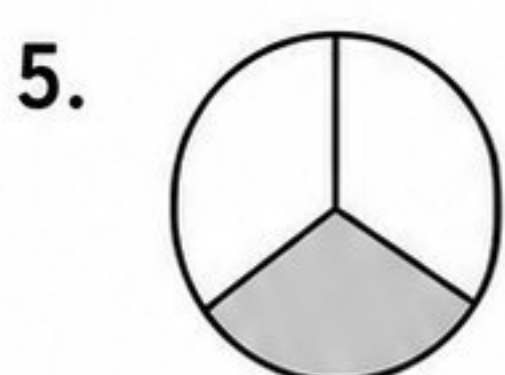
חצי שליש רבע



חצי שליש רבע



חצי שליש רבע



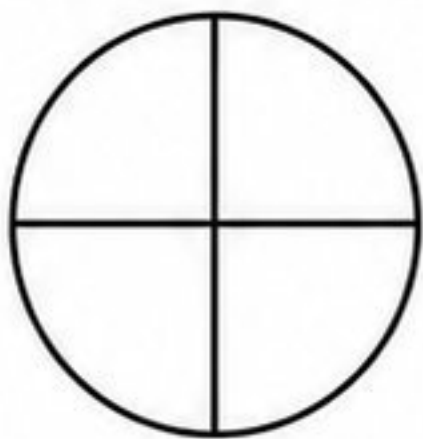
חצי שליש רבע



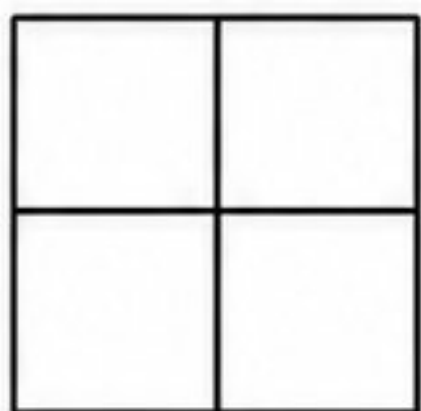
חצי שליש רבע

2. צבעו לפי ההוראה

צבעו שני רבעים



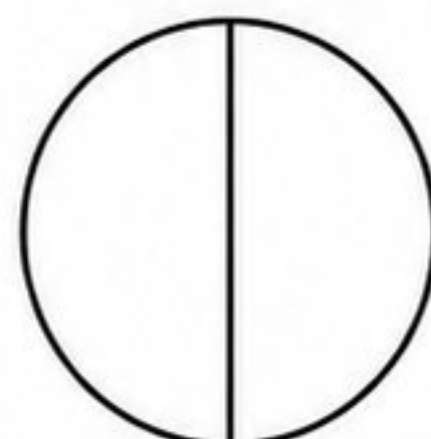
צבעו רבע



צבעו שליש



צבעו חצי

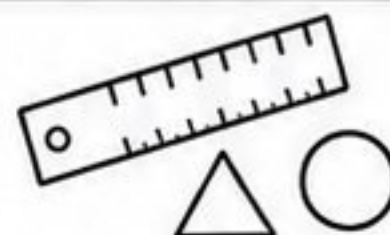


3. משלימים

1. לצורה יש 2 חלקים. חלק 1 צבוע. זה _____.
2. לצורה יש 3 חלקים. חלק 1 צבוע. זה _____.
3. לצורה יש 4 חלקים. חלק 1 צבוע. זה _____.
4. 2 מתוך 4 חלקים = _____.



הקבצים של ציפי





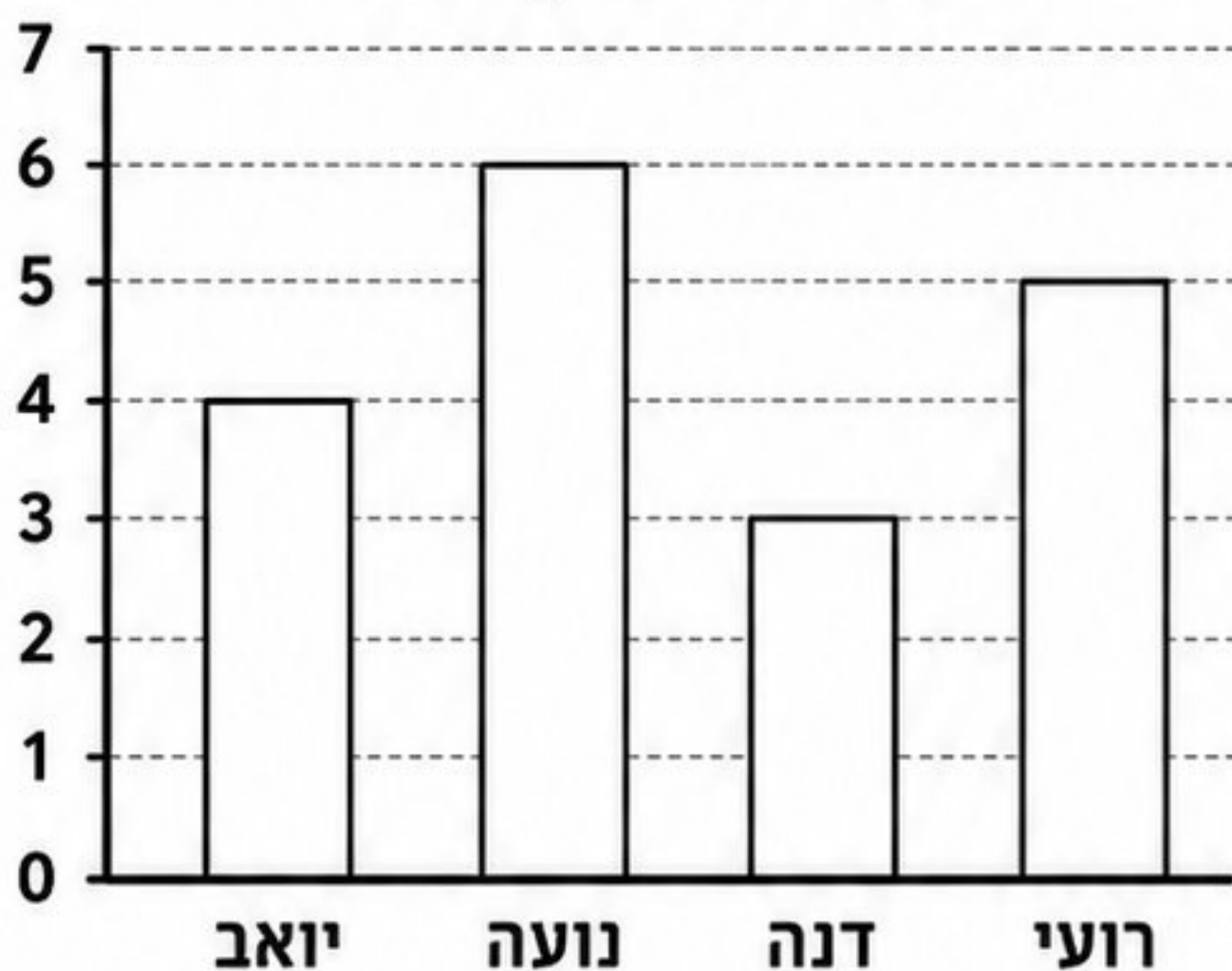
תרשימים, דגמים וסדרות

קוראים תרשימים, ממשיכים דגם ומגלים חוק

כמה ספרים קראו?

1. קראו את התרשימים

1



מי קרא הכי הרבה?

כמה ספרים קראה דנה?

כמה ספרים קראו יואב ורועי יחד?

בכמה נועה קראה יותר מדנה?

2. ממשיכים סדרות

2

5, 10, 15, 20, ____, ____

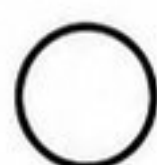
120, 110, 100, ____, ____

3, 6, 12, 24, ____, ____

7, 9, 11, 13, ____, ____

3. ממשיכים דגם

3



מחפשים חוק, ואז ממשיכים



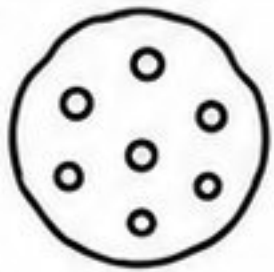


123

חילוק עם שארית – אתגר

מחלקים לקבוצות שוות ובודקים מה נשאר

1. פותרים



14

14 עוגיות מחלקים ל-4 ילדים.
כמה יקבל כל ילד? כמה יישאר?

כמה בכל קבוצה? _____
כמה נשאר? _____



17

17 בלונים מחלקים ל-5 ילדים.
כמה יקבל כל ילד? כמה יישאר?

כמה בכל קבוצה? _____
כמה נשאר? _____



23

23 תלמידים מחלקים לזוגות.
כמה זוגות יהיו? כמה תלמידים יישארו בלי זוג?

כמה בכל קבוצה? _____
כמה נשאר? _____

2. משלימים

$$19 \div 3 = \text{שארית } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$22 \div 4 = \text{שארית } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$25 \div 6 = \text{שארית } \underline{\hspace{2cm}}$$

$$31 \div 5 = \text{שארית } \underline{\hspace{2cm}}$$



בחילוק עם שארית – מה שלא נכנס לקבוצה נשאר





123

אומדן ובדיקת סבירות

חושבים בערך ובודקים אם התשובה הגיונית

1. מה קרוב יותר?

300 / 400 / 500

$198 + 203 \approx$

300 / 400 / 600

$487 - 92 \approx$

300 / 400 / 500

$249 + 148 \approx$

300 / 400 / 500

$602 - 198 \approx$

80 / 100 / 120

$51 + 47 \approx$

30 / 50 / 70

$89 - 41 \approx$

2. האם התשובה הגיונית?

_____ כן / לא

$250 + 60 = 210$

_____ כן / לא

$403 - 100 = 303$

_____ כן / לא

$198 + 201 = 900$

_____ כן / לא

$78 - 29 = 49$

3. אמדו ואז פתרו

_____ בערך:

$276 + 124 = \underline{\hspace{2cm}}$

_____ בדיוק:

_____ בערך:

$512 - 287 = \underline{\hspace{2cm}}$

_____ בדיוק:

_____ בערך:

$398 + 105 = \underline{\hspace{2cm}}$

_____ בדיוק:



לא תמיד צריך לחשב מיד – קודם חושבים בערך





123

בעיות אתגר רב-שלביות

חושבים, בוחרים פעולה, ואז פותרים

1

בקיטנה היו 36 ילדים.
הצטרפו עוד 18 ילדים.
אחר כך חילקו את כל הילדים ל-6 קבוצות שוות.
כמה ילדים היו בכל קבוצה?

שלב 1: _____
שלב 2: _____
תשובה: _____

2

על המדף העליון היו 48 ספרים,
ועל המדף התחתון היו 27 ספרים.
השאילו 15 ספרים.
כמה ספרים נשארו על שני המדפים יחד?

שלב 1: _____
שלב 2: _____
תשובה: _____

3

לרוני היו 50 מדבקות.
היא קנתה עוד 23 מדבקות,
ואחר כך נתנה 18 מדבקות לחברות.
כמה מדבקות נשארו לה?

שלב 1: _____
שלב 2: _____
תשובה: _____



קודם מבינים את הבעיה, אחר כך פותרים





חיבור וחיסור לתרגול

123

מתרגלים עד 1,000

1. חישוב מהיר

1) $256 + 378 =$ _____

2) $524 + 269 =$ _____

3) $673 - 248 =$ _____

4) $831 - 356 =$ _____

5) $145 + 687 =$ _____

6) $729 - 415 =$ _____

7) $398 + 276 =$ _____

8) $960 - 582 =$ _____

2. חיבור אנכי

1) 347

$+ 258$

2) 486

$+ 379$

3) 573

$+ 268$

4) 628

$+ 187$

3. חיסור אנכי

1) 672

$- 285$

2) 741

$- 356$

3) 603

$- 247$

4) 832

$- 468$

4. המספר החסר

1) $325 + \underline{\hspace{2cm}} = 480$

2) $742 - \underline{\hspace{2cm}} = 359$

3) $\underline{\hspace{2cm}} + 268 = 714$

4) $905 - \underline{\hspace{2cm}} = 327$

5) $\underline{\hspace{2cm}} + 196 = 587$

6) $823 - \underline{\hspace{2cm}} = 475$





123

בעיות מילוליות לתרגול

חושבים, בוחרים פעולה ופותרים



1.

בר קטף 235 אבטיחים בשדה בבוקר.
אחר הצהריים הוא לקטף עוד 187 אבטיחים.
כמה אבטיחים קטף בר בסך הכול?



2.

בעגלה היו 648 ארטיקים.
היא מכרה 279 ארטיקים.
כמה ארטיקים נשארו בעגלה?



3.

במחנה הקיץ יש 6 קבוצות.
בכל קבוצה 9 ילדים.
כמה ילדים יש במחנה בסך הכול?



4.

דני קנה כובע ב-35 שקלים ומשקפי שמש ב-45 שקלים.
הוא נתן למוכר שטר של 100 שקלים.
כמה עודף קיבל דני?



קודם קוראים, אחר כך מסמנים, ורק אז פותרים



1 2 3

חיסור אנכי לתרגול

עם פריטה וללא פריטה

1. ללא פריטה

$$\begin{array}{r} 73 \\ - 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ - 185 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 531 \\ \hline \end{array}$$

2. עם פריטה

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ - 167 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 701 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$



בודקים מה צריך לפרוט לפני שמחשבים

♡ הקבצים של ציפי



123

חיבור אנכי לתרגול

עם המרה וללא המרה

1. ללא המרה

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 16 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 123 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 361 \\ + 238 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

2. עם המרה

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 26 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ + 57 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 \\ + 78 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 236 \\ + 179 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$



בודקים את האחדות, אחר כך את העשרות



הקבצים של ציפי ♡



עוד בעיות מילוליות רב-שלביות

סוף כיתה ב'

מה ידוע? מה שואלים? איזו פעולה מתאימה?

1

בשוק קנתה אמא 18 תפוחים
ו-12 בננות.

אחר כך אכלנו 7 תפוחים.
כמה פירות נשארו לה?

תרגיל: _____

תשובה: _____

2

לנועה היו 20 בלונים.

היא קנתה עוד 15 בלונים
ולאחר המסיבה נקרעו 9 בלונים.
כמה בלונים נשארו לנועה?

תרגיל: _____

תשובה: _____

3

ליאב יש 4 מכוניות צעצוע.

אבא קנה לו עוד 3 מכוניות.
אחר כך ליאב נתן 2 מכוניות
לחבר. כמה מכוניות נשארו לליאב?

תרגיל: _____

תשובה: _____

4

בקלמר של רותי היו 24 עפרונות.
היא חילקה אותם שווה בשווה
ל-4 חברות.

אחר כך קיבלה עוד 6 עפרונות.
כמה עפרונות יש לרותי עכשיו?

תרגיל: _____

תשובה: _____

5

בפיקניק הביאו 16 סנדוויצים

ו-10 בקבוקי שתייה.

אכלו 8 סנדוויצים ושתו 7 בקבוקים.
כמה פריטים נשארו בסך הכול?

תרגיל: _____

תשובה: _____

קוראים,
מסמנים נתונים,
בוחרים פעולה,
פותרים,
ובודקים.

בעיות מילוליות רב-שלביות



סוף כיתה ב'

1. יואב ביקר בחוף הים.

בבוקר הוא אסף 28 צדפים.

אחר הצהריים הוא אסף עוד 17 צדפים.

א. כמה צדפים אסף יואב בסך הכל?

ב. אם נתן 15 צדפים לאחיו הקטן, כמה צדפים נשארו לו?

תשובה: _____

2.

במחנה קיץ יש 36 בנים.

הצטרפו אליהם עוד 24 בנים.

אחר כך 18 בנים יצאו לטיול.

א. כמה בנים היו במחנה אחרי שהצטרפו החדשים?

ב. כמה בנים נשארו במחנה אחרי שיצאו לטיול?

תשובה: _____

3.

דנה קנתה גלידה.

גלידה גדולה עולה 24 שקלים.

כעבור יום היא קנתה עוד 16 שקלים.

א. כמה שקלים שילמה דנה בסך הכל?

ב. אם שילמה בעסקה של 50 שקלים, כמה שקלים קיבלה עודף?

תשובה: _____

4.

בלם המדפים של נעה יש 27 ספרים.

אבא קנה לה עוד 19 ספרים.

אחר כך נתנה 12 ספרים לחברה.

א. כמה ספרים יש לנעה אחרי שאבא קנה לה עוד?

ב. כמה ספרים נשארו לה אחרי שנתנה לחברה?

תשובה: _____

5.

למסיבת סוף השנה הכינו 35 בלונים כחולים.

הכינו גם 27 בלונים אדומים.

אחר כך 18 בלונים התפוצצו.

א. כמה בלונים הכינו בסך הכל?

ב. כמה בלונים נשארו שלמים?

תשובה: _____



בעיות מילוליות עם מאות ועשרות

סוף כיתה ב'

123

1. בספריית הכיתה היו 240 ספרים.
המורה הוסיפה עוד 130 ספרים.
כמה ספרים יש עכשיו בספרייה?

תשובה: _____

2. בחנות צעצועים היו 560 כדורים.
במשך היום מכרו 120 כדורים.
כמה כדורים נשארו בחנות?

תשובה: _____

3. בקייטנה נרשמו 340 ילדים.
אחר כך נרשמו עוד 150 ילדים.
כמה ילדים נרשמו בסך הכול?

תשובה: _____

4. במכולת היו 780 תפוחים.
מכרו 240 תפוחים.
כמה תפוחים נשארו?

תשובה: _____

5. במפעל קטן ארזו 420 מחברות ביום ראשון
ועוד 160 מחברות ביום שני.
כמה מחברות ארזו בשני הימים יחד?

תשובה: _____





עוד בעיות מילוליות עם מאות ועשרות

123

סוף כיתה ב'

1. למסיבת סוף השנה הכינו 350 עוגיות.

אחר כך הכינו עוד 140 עוגיות.

במסיבה אכלו 180 עוגיות.

כמה עוגיות נשארו?

תשובה: _____

2. במחסן היו 620 קופסאות.

בבוקר הוציאו 150 קופסאות,

ואחר הצהריים הוציאו עוד 170 קופסאות.

כמה קופסאות נשארו במחסן?

תשובה: _____

3. בגן החיות ביקרו ביום ראשון 430 ילדים

וביום שני 260 ילדים.

כמה ילדים ביקרו בשני הימים יחד?

תשובה: _____

4. בבית הספר אספו 540 שקלים למבצע.

אחר כך אספו עוד 230 שקלים.

קנו ציוד ב-180 שקלים.

כמה שקלים נשארו?

תשובה: _____

5. בפרויקט קריאה קראה הכיתה

280 עמודים בשבוע הראשון

ו-190 עמודים בשבוע השני.

כמה עמודים קראו בשני השבועות יחד?

תשובה: _____

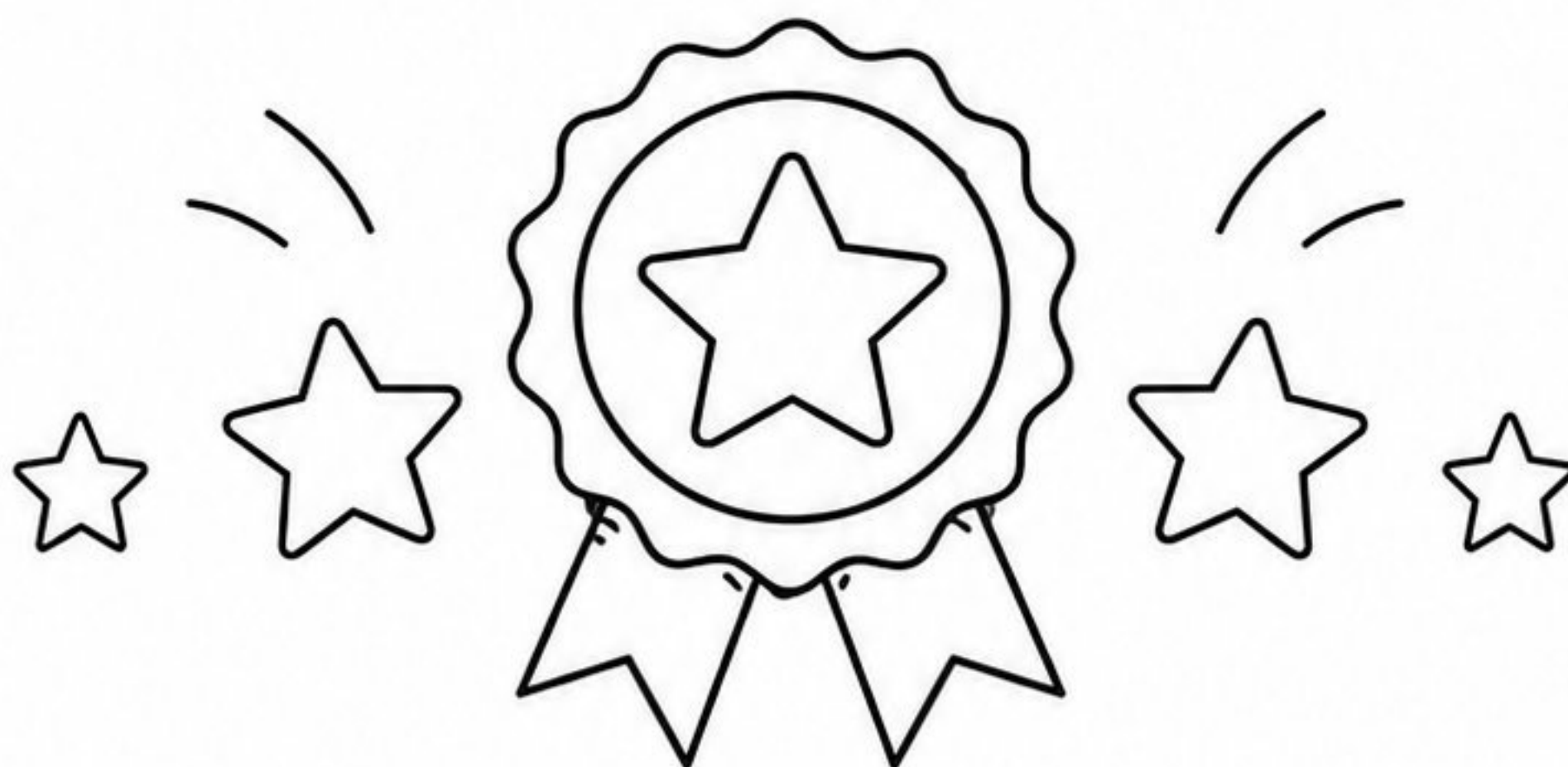




123

תעודת מצטיין

על סיום חוברת הקיץ בחשבון



תעודה זו מוענקת ל:

על התמדה, מאמץ, חשיבה והשקעה

סיימת את החוברת בהצלחה רבה!

אני גאה בכך מאוד!

תאריך: _____

חתימה: _____



לא תמיד צריך לחשב מיד – קודם חושבים בערך

