

# שבוע החלל לכיתה ב'

חוברת חשבון מהעולם הזה!

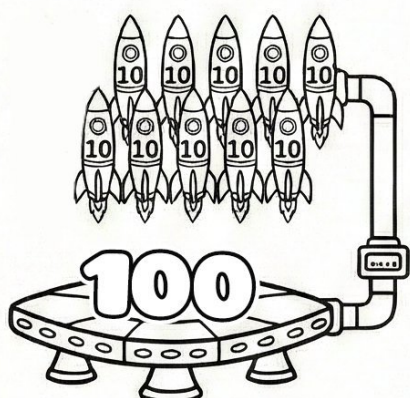


שם התלמיד/ה:

# מפעל החלליות: בונים מספרים

כדי לבנות חללית מספרים גדולה, החיזרים אוספים חלקים מיוחדים. בואו נלמד מה הם החלקים!

## מאות

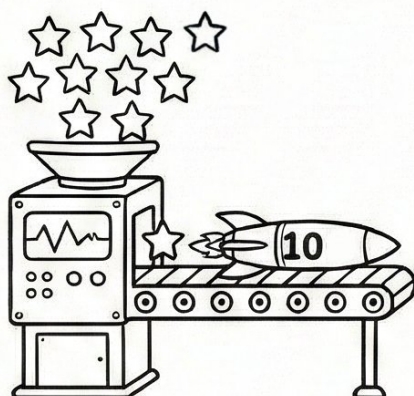


וכשיש לנו 10 עשרות, הן הופכות למאה אחת (חללית גדולה)! מאה שווה 100 אחדות.

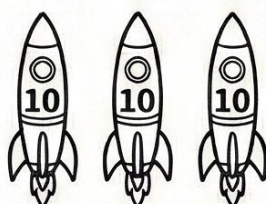


100

## עשרות



כשיש לנו 10 אחדות, המכונה ארצות אותן לעשרת אחת (טיל אחד). כל טיל שווה 10 כוכבים!



30

## אחדות

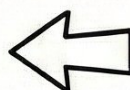
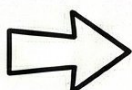
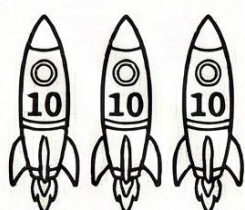


כוכבים קטנים ובודדים. הם החלקים הכי קטנים. אפשר לספר אותם אותם אחד-אחד (מ-0 עד 9).



5

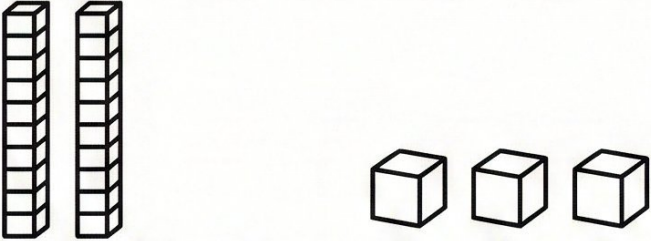
## דגמה למספר שלם:



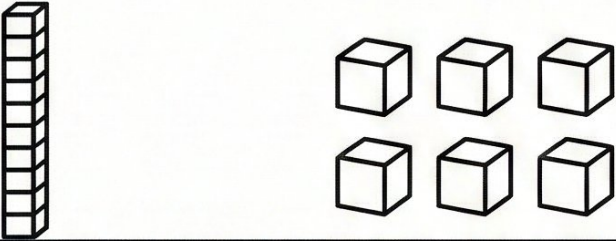
ככה בונים את המספר 34: 3 עשרות ו-4 אחדות.

# סופרים מגדלי כוח בחלל

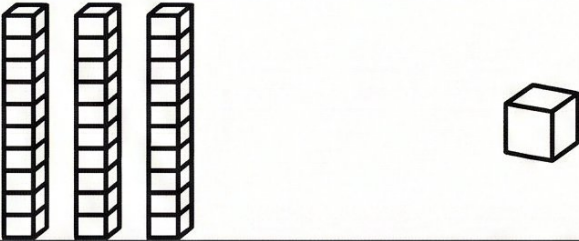
כתבו את המספר המתאים לציור.

= 

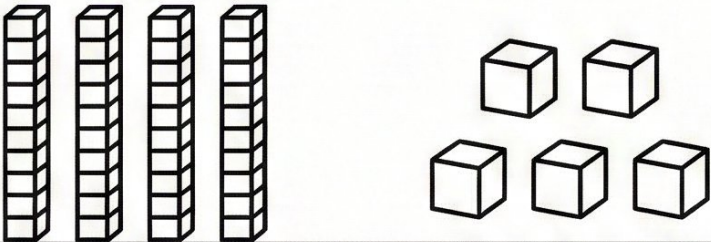
עשרות יחידות

= 

עשרות יחידות

= 

עשרות יחידות

= 

עשרות יחידות

= 

עשרות יחידות

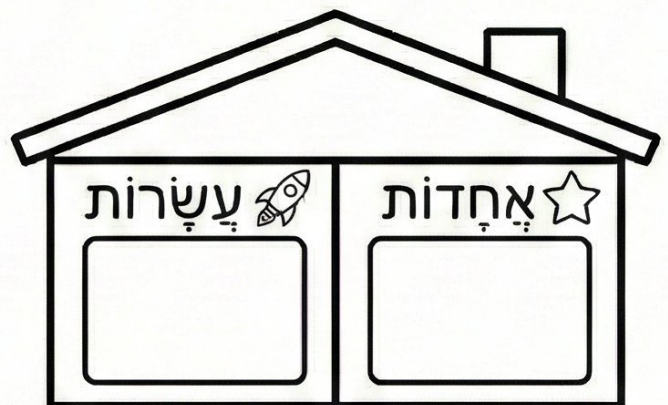
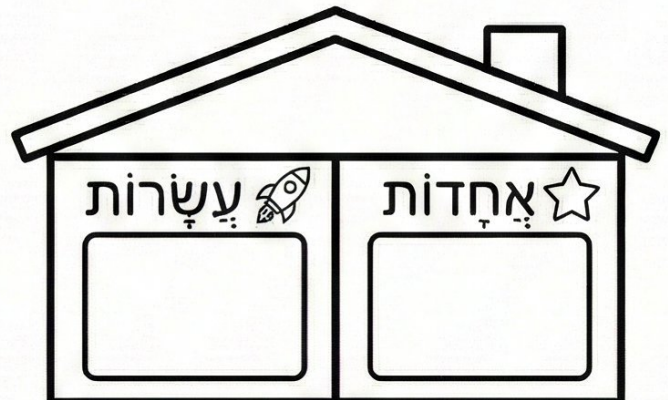
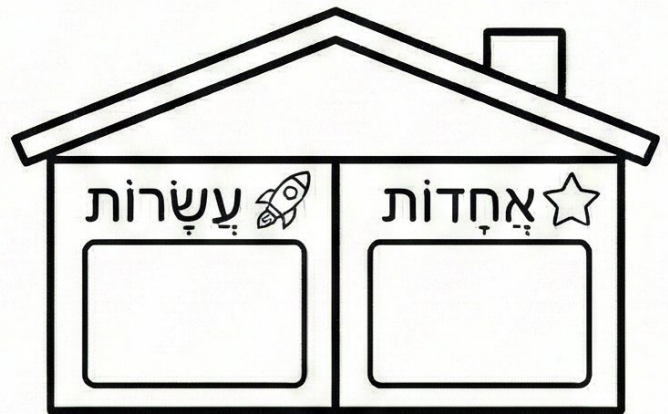
# שיגור לכוכב הנכון

מתחו קו בין האסטרונאוט לכוכב שמנאר את המספר שלו.



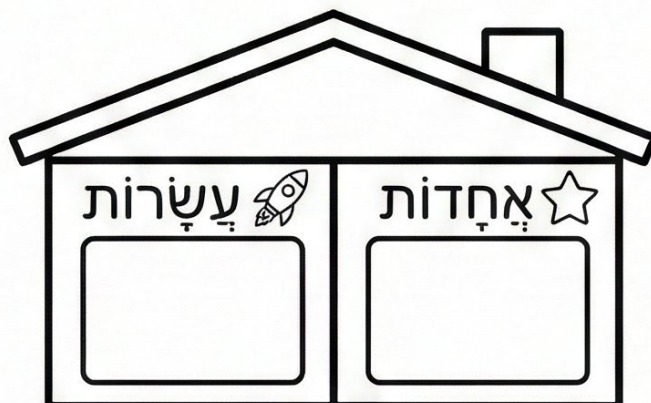
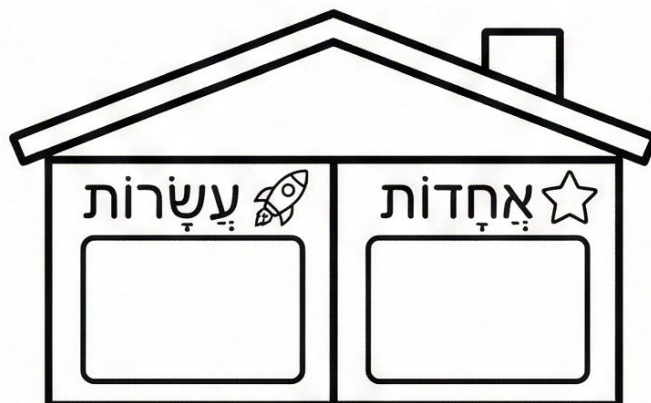
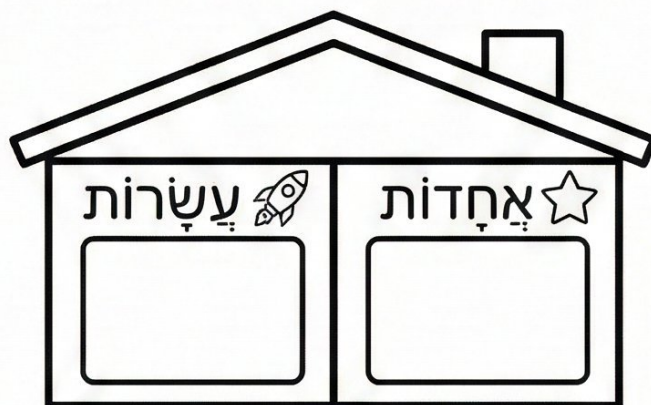
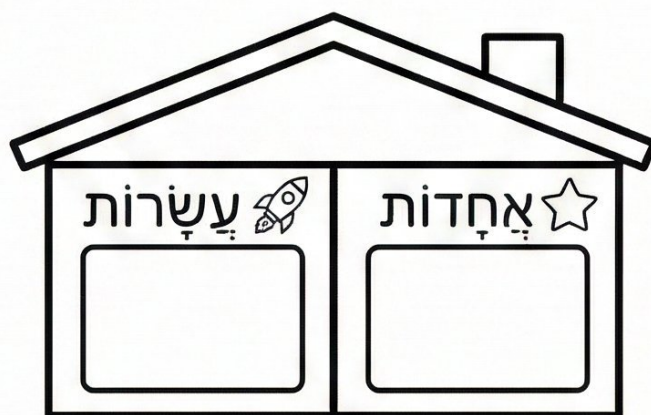
# שפוצים בבית המספרים

הספרות התבלגנו! עזרו לבנאים לשבץ כל ספרה בחדר הנכון שלה (עשרות או אחדות).



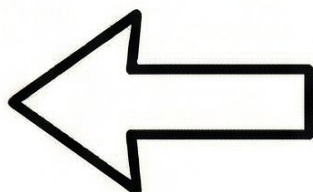
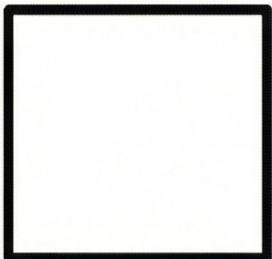
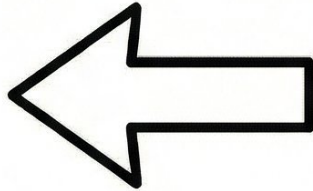
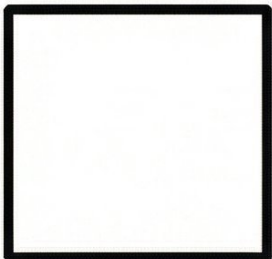
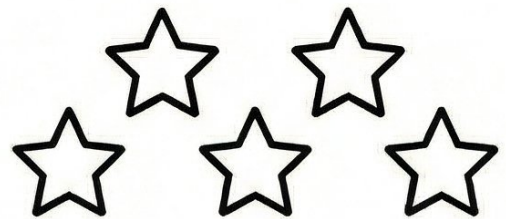
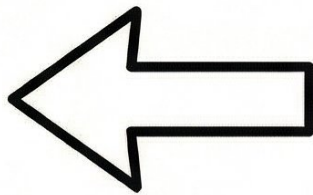
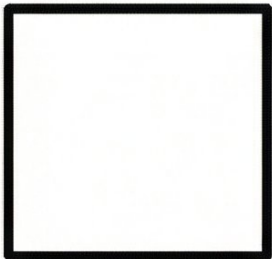
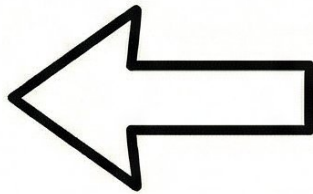
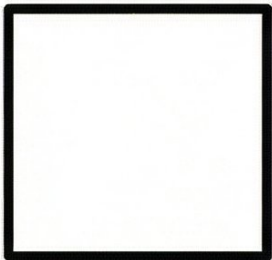
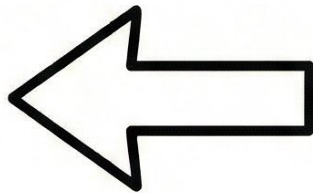
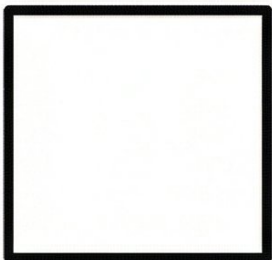
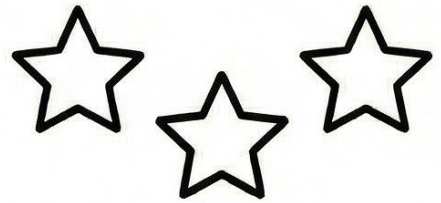
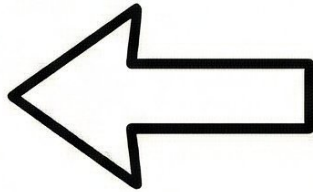
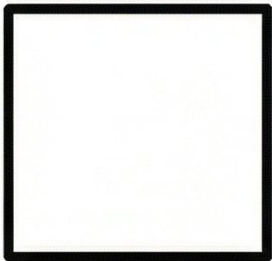
# שפוצים בבית המספרים

הספרות התבלגנו! עזרו לבנאים לשבץ כל ספרה בחדר הנכון שלה (עשרות או אחדות).



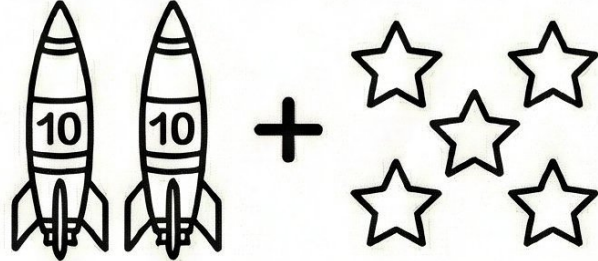
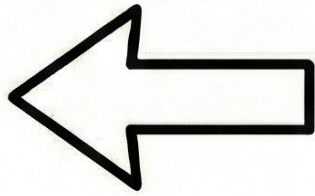
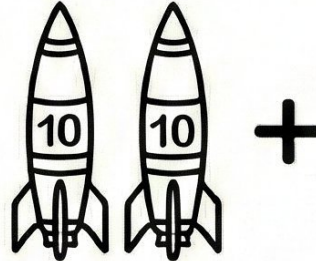
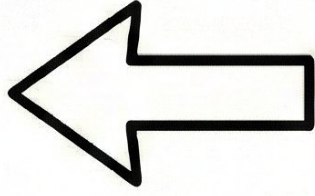
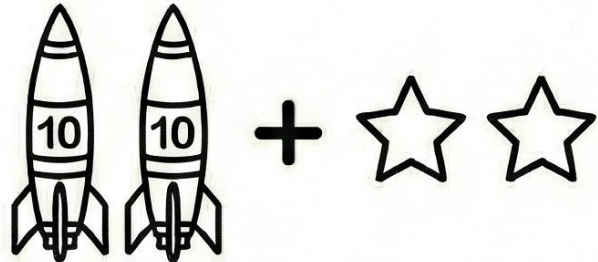
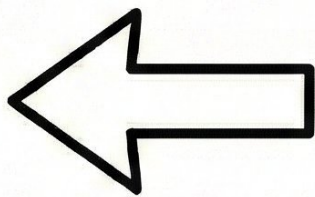
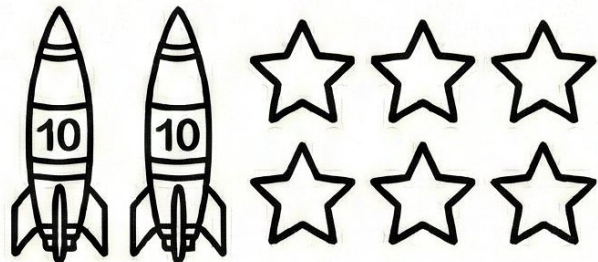
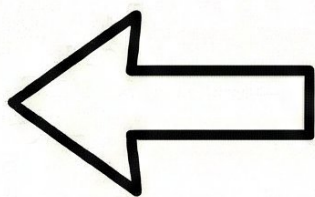
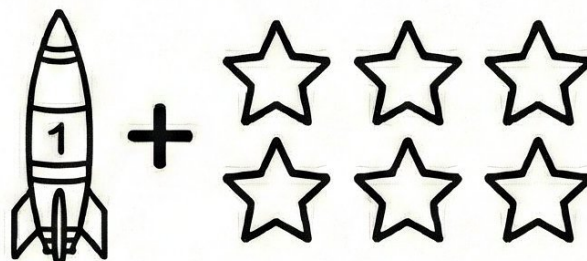
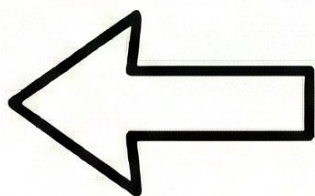
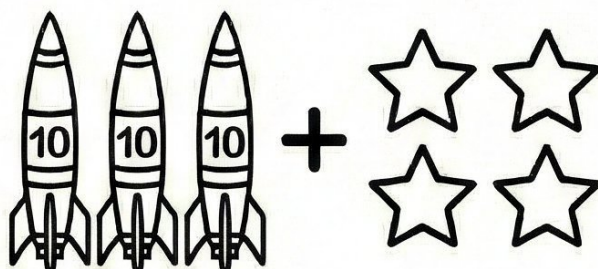
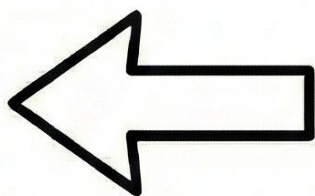
# סופרים כוכבים בחלל

כמה כוכבים יש בכל קבוצה? ספרו.  
וּכְתְּבוּ אֶת הַמִּסְפָּר בְּרִבּוּעַ.



# סופרים טילים וכוכבים בחלל

ספרו את הטיילים (עשרות) ואת הכוכבים (יחידות),  
וכתבו את המספר ברבוע.



# לוח הבקרה שלי

החיזורים אומרים מספר. צירו את הכמות המתאימה בלוח הבקרה (טילים לעשרות, כוכבים ליחידות).

| עשרות | אחדות ★                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |

המספר  
הוא 42!



המספר  
הוא 16!

| עשרות | אחדות ★                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |

| עשרות | אחדות ★                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |

המספר  
הוא 30!



| עשרות | אחדות ★                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |

המספר  
הוא 25!



# לוח הבקרה שלי

החיזורים אומרים מספר. צירו את הכמות המתאימה בלוח הבקרה (טילים לעשרות, כוכבים ליחידות).

| עשרות | אחדות ★                                                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |

המספר  
הוא 51!



המספר  
הוא 34!

| עשרות | אחדות ★                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |

| עשרות | אחדות ★                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |

המספר  
הוא 19!



| עשרות | אחדות ★                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |  |

המספר  
הוא 60!



# לוח הבקרה שלי - מאות, עשרות ואחדות

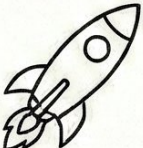
החיזורים אומרים מספר תלת-ספרתי. ציירו את הכמות בלוח (טילים גדולים למאות, טילים קטנים לעשרות, כוכבים לאחדות).

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |  |  |
| מאות                                                                              | עשרות                                                                             | אחדות                                                                             | 312                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |
|  |  |                                                                                   | <br><br> |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |

המספר  
הוא 135



המספר  
הוא 240

|                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    |     |                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |  |  |  |
| מאות                                                                                | עשרות                                                                                | אחדות                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|  |  | <br><br> |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| מאות                                                                                | עשרות                                                                               | אחדות                                                                               |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|  |  |  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

המספר  
הוא 610



|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                         |  |  |  |  |  |  |  |
| מאות                                                                                | עשרות                                                                               | אחדות                                                                                                                                                                      |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|  |  | <br> |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |

המספר  
הוא 900



# לוח הבקרה שלי - מאות, עשרות ואחדות

החיצים אומרים מספר תלת-ספרתי. ציירו את הכמות בלוח  
(טילים גדולים למאות, טילים קטנים לעשרות, כוכבים לאחדות).

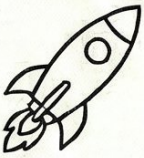
| מאות                                                                              | עשרות                                                                             | אחדות | 421                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |       | <br><br> |

המספר  
הוא 421



המספר  
הוא 305

| מאות                                                                                | עשרות                                                                                | אחדות                                                                                                                                                                                                                                                                   | ☆ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | <br><br> |   |

| מאות                                                                                | עשרות                                                                               | אחדות                                                                               | ☆ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  |   |

המספר  
הוא 560



| מאות                                                                                | עשרות                                                                               | אחדות                                                                                                                                                                      | ☆ |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  | <br> |   |

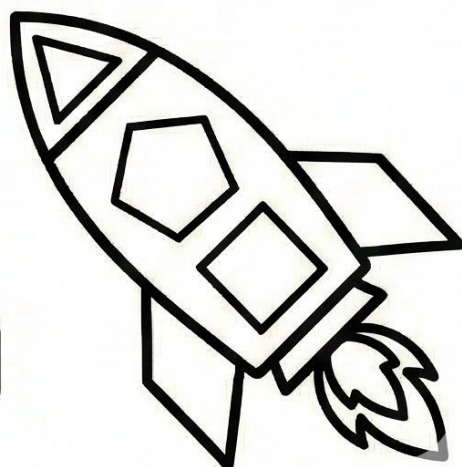
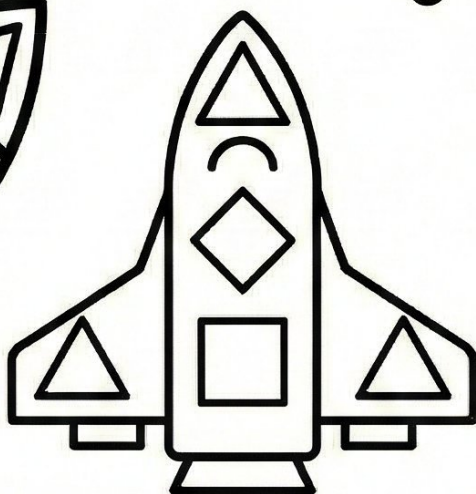
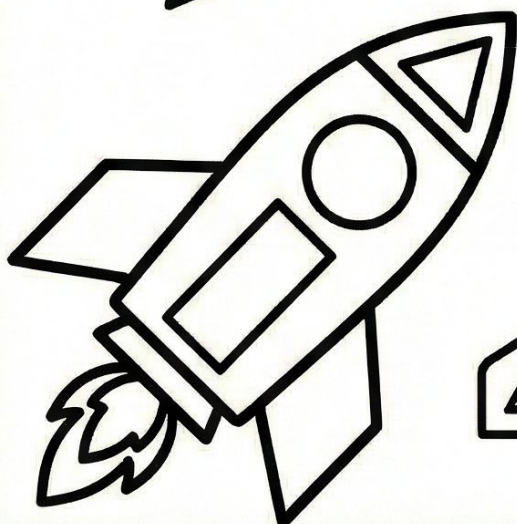
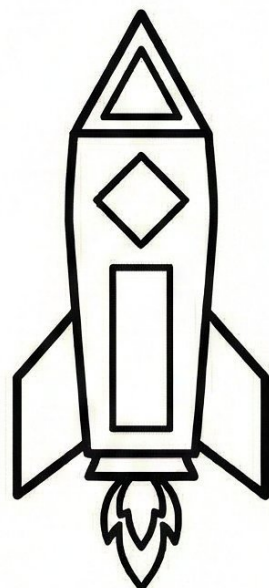
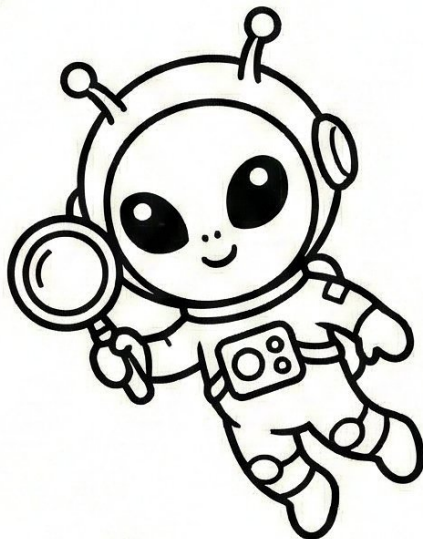
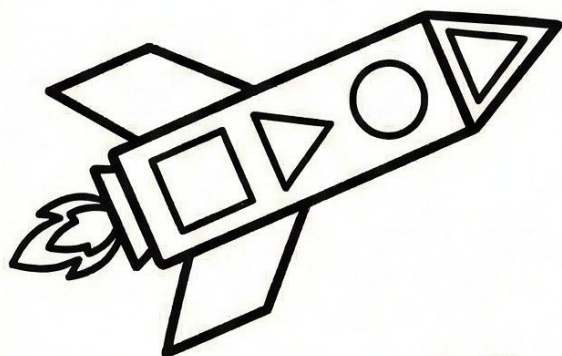
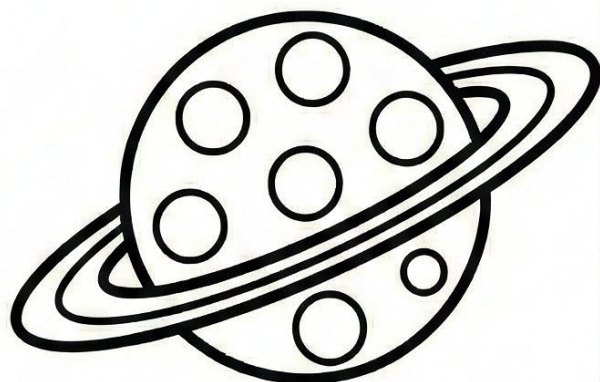
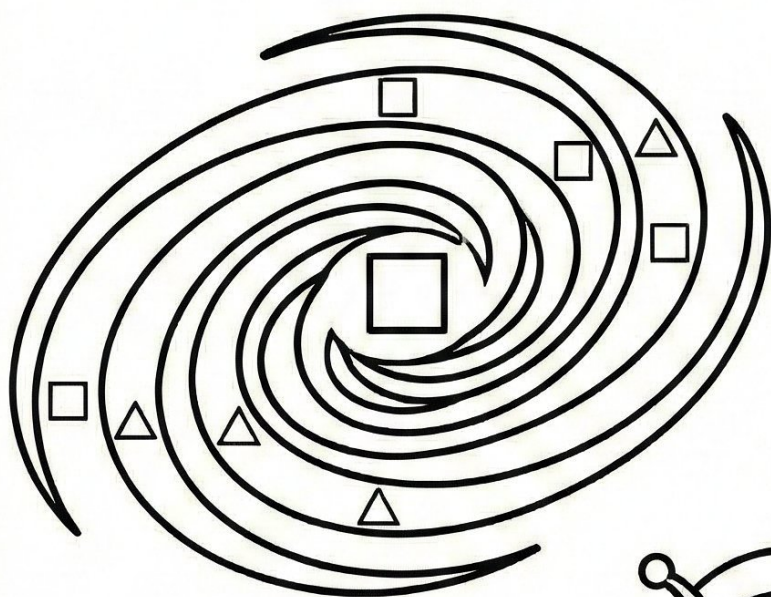
המספר  
הוא 712



# משימת הצורות הגלקטית

עזרו לחיזר למצא את הצורות המוסתרות בחלליות ובגלקסיות! צבעו כל צורה בצבע המתאים:

□ רבוע (אדם)    △ משולש (כחל)    ◇ מעין (כתם)  
○ עגול (צהב)    ◇ מלבן (ירק)    ⬠ מחמש (סגל)



# ספירת צורות על כוכבי הלכת

נחתו על כוכבי הלכת וספרו: כמה צורות מכל סוג יש בסך הכל? כתבו את התשובה בטבלה.

